

UGDYMO GRUPĖS

ANKSTYVASIS UGDYMAS

„ANČIUKŲ“ GRUPĖ 1-2 metų vaikai

Mokytojos: **Aušra Vaitkevičienė** – vyresnioji mokytoja, **Jūratė Klimčauskaitė** – mokytoja, padėjėja **Genutė Žilinskienė**.

„KAČIUKŲ“ GRUPĖ 1-3 metų vaikai

Mokytojos: **Laimutė Bagdonaitė** – mokytoja metodininkė, **Ernesta Lankevičienė** – mokytoja, padėjėja **Aušrinė Vorobjova**

„DRUGELIŲ“ GRUPĖ 2-3 metų vaikai

Mokytojos: **Vilma Šalčienė**– vyresnioji mokytoja, **Lidija Kubilienė** – vyresnioji mokytoja, padėjėja **Jolita Lankevičienė**.

Ankstyvojo amžiaus grupės

Į ankstyvojo amžiaus grupes ateina patys mažiausi – 1–3 metų vaikai. Dažniausiai tai pirmoji jų patirtis už šeimos ribų, todėl svarbiausias mūsų tikslas – padėti lengvai ir saugiai adaptuotis darželio aplinkoje. Kuriame jaukią, šiltą ir saugią erdvę, kurioje vaikai jaučiasi mylimi, pastebėti ir priimti. Rūpestingi mokytojai kasdien stiprina emocinį ryšį su mažaisiais, kad kiekvienas vaikas jaustųsi saugus, drąsus ir pasiruošęs pažinti pasaulį.

Kas vyksta grupėje?

Klausomasi pasakų, dainuojama, žaidžiami pirštukų žaidimai, vaidinama lėlėmis.

Lavinama kalba, smulkioji motorika, turtinamas žodynas.

Skatinamas draugiškas bendravimas, mokomasi suprasti ir išreikšti jausmus.

Grupės aplinka kuriama kartu su vaikais ir jų tėveliais – ją puošia bendri darbai ir kūryba.

Mūsų siekis – kad vaikai augtų sveiki, smalsūs, kūrybingi, gebėtų bendrauti, pasitikėtų savimi ir aplinkiniais

IKIMOKYKLINIS UGDYMAS

„BORUŽĖLIŲ“ GRUPĖ 3-4 metų vaikai

Mokytojos: **Edita Bagdonienė**– mokytoja metodininkė, **Kristina Mulerčikienė** – vyresnioji mokytoja, padėjėja **Aurelija Drūlienė**.

„PELĖDŽIUKŲ“ GRUPĖ 4-5 metų vaikai

Mokytojos: **Žaneta Lapinskienė** – vyresnioji mokytoja, **Lidija Kubilienė** – vyresnioji mokytoja, padėjėja Rita Sadauskienė.

„EŽIUKŲ“ GRUPĖ 5-6 metų vaikai

Mokytojos: **Birutė Leonavičiūtė** – mokytoja metodininkė, **Jūratė Klimčiauskaitė** – mokytoja, padėjėja Inga Šiaulienė

„KIŠKUČIŲ“ GRUPĖ

Mokytojos: **Daiva Beliauskienė** – vyresnioji mokytoja, **Ernesta Lankevičienė** – mokytoja, padėjėja Živilė Raulinaitienė

Ikimokyklinio amžiaus grupės

Ikimokyklinio amžiaus grupėje sudaromos sąlygos vaikui augti, tyrinėti ir mokytis per patirtį, žaidimą bei kasdienes situacijas. Ugdymo procesas orientuojamas į kiekvieno vaiko individualius gebėjimus, poreikius, patirtį ir interesus, užtikrinant jo įtrauktį, saugumą ir emocinę gerovę. Vaikai aktyviai įtraukiami į kūrybinę, sportinę, kultūrinę bei pažintinę veiklą. Dinamiška, informatyvi, psichologiškai ir fiziškai saugi aplinka skatina jų savarankiškumą, smalsumą, bendradarbiavimą ir atsakomybę už save bei kitus. Pagrindinis ugdymo metodas – **žaidimas ir patyriminė veikla**. Žaisdami vaikai lavina pažinimo, socialinius bei emocinius gebėjimus, komunikavimo įgūdžius, stiprina fizinį aktyvumą, atranda aplinkinį pasaulį ir savo vietą jame. Įvairios priemonės, žaislai ir veiklos kampeliai žadina vaizduotę, skatina tyrinėti, išbandyti, atrasti ir priimti sprendimus. Tokiu būdu ugdomas kritinis mąstymas, gebėjimas spręsti problemas, kurti ir išreikšti save.

Viso buvimo grupėje metu – bendraujant, žaidžiant, dalyvaujant mokytojų organizuotoje ar vaikų pačių inicijuotoje veikloje, valgant, ruošiantis poilsiui ar leidžiant laiką lauke – nuosekliai lavinamos šios sritys: sveikatos saugojimo, socialinė, emocinė, pažinimo, komunikavimo, meninės raiškos ir kūrybiškumo.

Bendradarbiaudami su šeima, siekiame užtikrinti darnią vaiko raidą ir sėkmę tolesniame jo ugdymosi kelyje. Viso buvimo grupėje metu – bendraujant, žaidžiant, dalyvaujant mokytojų organizuotoje ar vaikų pačių inicijuotoje veikloje, valgant, ruošiantis poilsiui ar leidžiant laiką lauke – nuosekliai lavinamos šios sritys: sveikatos saugojimo, socialinė, emocinė, pažinimo, komunikavimo, meninės raiškos ir kūrybiškumo.

Bendradarbiaudami su šeima, siekiame užtikrinti darnią vaiko raidą ir sėkmę tolesniame jo ugdymosi kelyje

PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

BITUČIŲ“ GRUPĖ 6-7 metų vaikai

Mokytojos: **Rosita Ulinskienė**– mokytoja ekspertė, **Kristina Mulerčikienė** – vyresnioji mokytoja, padėjėja – **Natalija Baranauskienė**

„MEŠKUČIŲ“ GRUPĖ 6-7 metų vaikai

Mokytojos: **Viktorija Jakimavičienė**– vyresnioji mokytoja, mokinio padėjėja – **Greta**

Bernatienė, padėjėja – **Ilona Diškevičienė**

Priešmokyklinio amžiaus grupės

Priešmokyklinio ugdymo grupėse siekiama padėti vaikams nuosekliai pasirengti mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą, užtikrinant jų gerovę, visapusišką raidą ir individualią pažangą. Mokytojų tikslas – gerai pažinti kiekvieną vaiką: jo poreikius, gebėjimus, turimą patirtį, pomėgius, charakterio savybes bei šeimos situaciją. Atsižvelgiant į tai, parenkami tinkamiausi ugdymo(si) metodai, priemonės, pritaikoma aplinka, organizuojamos poilsio formos. Tenkinant natūralų vaikų poreikį žaisti ir tyrinėti, jiems sudaromos galimybės patiems rinktis veiklas, jų trukmę, draugus, priemones ir žaidimų erdves. Žaidimas laikomas pagrindine ugdymosi forma, padedančia vaikui patirti sėkmę, pažinti pasaulį, lavinti socialinius, emocinius, pažintinius bei kūrybinius gebėjimus. Grupėse kuriama saugi, įtraukianti, žaisminga aplinka, skatinanti vaikų iniciatyvą ir savarankiškumą. Veikdami, judėdami, ilsėdamiesi, bendraudami su draugais ir mokytojais, vaikai mokosi atpažinti bei įvardyti savo jausmus, išreikšti mintis, patirti bendrystę ir sulaukti pagalbos. Kiekvienas vaikas yra gerbiamas, išklausomas ir įtraukiamas į veiklas pagal savo galimybes. Didelis dėmesys skiriamas individualiai pažangai, socialinių bei emocinių kompetencijų ugdymui, bendradarbiavimui su šeima. Siekiame, kad vaikai jaustųsi saugūs, drąsūs, smalsūs ir pasitikintys savimi.

MENINIS UGDYMAS (MUZIKA)

Meninio ugdymo mokytoja **Rita Frenzeliėnė**

Meninio ugdymo mokytoja (muzika) lopšelyje-darželyje:

- Organizuoja vaikų muzikinį ugdymą, lavindama jų muzikinius gabumus, muzikos atlikimo įgūdžius, kūrybinę vaizduotę.

- Individualizuoja ir diferencijuoja ugdymą pagal vaikų gebėjimus ir amžių.
- Bendradarbiauja su grupių pedagogais: lanksčiai derina savo muzikinę veiklą su grupės veikla, dalyvauja vykdomuose projektuose.
- Dalyvauja darbo grupėse, rengiant įvairius renginius ir šventes.
- Rengia vaikus dalyvavimui įvairiuose koncertuose, konkursuose, projektuose.

Muzika turi unikalią galią veikti vaiko emocijas ir mąstymą. Klausydamiesi muzikos, dainuodami ar grodami muzikos instrumentais, vaikai lavina savo klausą, atmintį ir ritmo pojūtį. Muzika taip pat padeda vaikams išreikšti savo jausmus, mažina stresą ir skatina kūrybiškumą. Muzikinė veikla dažnai vyksta grupėse, todėl vaikai mokosi bendradarbiauti, klausytis kitų ir kartu kurti muzikinę harmoniją. Muzikos užsiėmimai padeda vaikams suvokti garso pasaulį, ugdo jų gebėjimą susikaupti ir skatina intelektualinį bei emocinį augimą.

FIZINIS UGDYMAS

Fizinio ugdymo mokytojas **Povilas Juozaitis**

Organizuoja fizinio ugdymo užsiėmimus pagal direktoriaus patvirtintą užsiėmimų tvarkaraštį.

Kuria fiziniam aktyvumui pritaikytą ugdomąją aplinką, pasirenka vaiko amžių ir galimybes atitinkančias fizinio ugdymo priemones.

Teikia pagalbą vaikams, turintiems ugdymosi sunkumų ir specialiųjų poreikių, pritaiko ugdymo turinį, metodus ir priemones. Kartu su mokytoja stebi, vertina, fiksuoja vaikų fizinio ugdymo pasiekimus ir pažangą.

Padedą organizuoti sporto akcijas, pramogas, šventes.

Užtikrina ugdomų vaikų saugumą, vadovaujasi ikimokyklinio ugdymo įstaigų higienos normomis ir kitomis taisyklėmis.

ĮTRAUKUSIS UGDYMAS

Kas yra įtraukusis ugdymas?

Įtraukusis ugdymas – kokybiškas ugdymas kiekvienam vaikui. Jo esmė – sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui kartu su bendraamžiais aktyviai dalyvauti ugdymo(si) procese, patirti sėkmę ir daryti pažangą, atsižvelgiant į individualius jo gebėjimus, poreikius, patirtį ir ugdymosi tempą.

Įtraukusis ugdymas nėra skirtas tik vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Juo siekiama kurti aplinką, kurioje **kiekvienas vaikas yra priimamas, gerbiamas ir vertinamas**, o vaikų skirtumai suprantami kaip natūrali bendruomenės įvairovė.

Birštono vaikų lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ siekiama, kad kiekvienas vaikas:

- jaustųsi saugus, priimtas ir priklausantis bendruomenei;
- galėtų aktyviai dalyvauti žaidimuose, ugdomosiose ir kasdienėse veiklose;
- gautų jo individualius poreikius atitinkančią pagalbą;
- galėtų mokytis ir veikti jam tinkamu būdu bei tempu;
- patirtų sėkmę ir individualią pažangą;
- kurtų pozityvius santykius su bendraamžiais ir suaugusiais.

Įtraukusis ugdymas „Vyturėlyje“

Įstaigos ugdymo programa grindžiama **įtraukties ir universalaus dizaino mokymuisi principais**. Atsižvelgiama į kiekvieno vaiko individualius poreikius, gebėjimus ir ugdymosi tempą, sudaromos sąlygos visiems vaikams dalyvauti bendrose grupės veiklose.

Ugdymo ir veiklų pritaikymas

Pedagogai lanksčiai pritaiko ugdymo metodus, priemones ir užduotis pagal individualius vaikų gebėjimus bei poreikius. Informacija vaikams gali būti pateikiama įvairiais būdais – žodžiu, vaizdais, simboliais, gestais ar praktiniu demonstravimu.

Vaikams sudaromos galimybės pasirinkti skirtingus dalyvavimo ir veiklos atlikimo būdus – kalbėti, piešti, konstruoti, judėti, veikti praktiškai ar naudoti kitas jiems tinkamas priemones. Atsižvelgiama į individualų veiklos tempą, o prireikus suteikiama papildoma suaugusiojo pagalba.

Įtrauki ir prieinama aplinka

Kuriama saugi, lanksti ir skirtingiems vaikų poreikiams pritaikoma ugdymosi aplinka. Priemonės ir žaislai vaikams yra prieinami, sudaromos galimybės veikti individualiai, poromis ir grupėse.

Atsižvelgiama ir į vaikų sensorinius bei emocinius poreikius. Įstaigoje įrengtas **sensorinis kambarys**, o ugdymo aplinka ir priemonės prireikus pritaikomos taip, kad vaikas galėtų nusiraminti, reguliuoti savo emocinę būseną ir sėkmingiau įsitraukti į ugdymo procesą. Grupėse naudojamos vizualinės

priemonės – dienotvarkės, paveikslėliai, yra sukurtos nusiraminimo erdvės, naudojamos sensorinės priemonės.

Pagarba įvairovei ir kiekvienam vaikui

Darželyje kuriama aplinka, kurioje kiekvienas vaikas gali jaustis priimtas ir gerbiamas, nepriklausomai nuo jo gebėjimų, kalbos, kultūros, šeimos ypatumų ar kitų individualių skirtumų.

Vaikai mokomi suprasti, kad žmonės gali būti skirtingi. Kasdienėje veikloje ugdoma empatija, pagarba, tarpusavio pagalba, bendradarbiavimas ir gebėjimas priimti kitą. Siekiama, kad visi vaikai galėtų dalyvauti bendrose grupės veiklose ir jaustųsi visaverčiais bendruomenės nariais.

Pagalba vaikui

Vaikams, kuriems kyla ugdymosi sunkumų ar reikalinga papildoma pagalba, ji organizuojama bendradarbiaujant **vaikui, šeimai, mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams**.

Pastebėjus vaiko ugdymosi sunkumų, pirmiausia siekiama pažinti individualią vaiko situaciją, jo stiprybes, poreikius ir kylančius sunkumus. Mokytojas bendradarbiauja su vaiko tėvais (globėjais) ir įstaigos švietimo pagalbos specialistais.

Prireikus vaiko situacija aptariama **Vaiko gerovės komisijoje (VGK)**. Esant poreikiui ir gavus tėvų (globėjų) sutikimą, vaikas gali būti nukreipiamas išsamesniam specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimui. Atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas, pritaikomas ugdymo procesas ir organizuojama vaikui reikalinga pagalba.

Bendradarbiavimas su šeima

Šeima yra svarbi įtraukiojo ugdymo proceso dalis. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai bendradarbiauja su tėvais (globėjais), dalijasi informacija apie vaiko savijautą, poreikius ir pažangą, konsultuoja dėl ugdymo ir pagalbos būdų.

Siekiama, kad sprendimai dėl vaikui reikalingos pagalbos būtų priimami bendradarbiaujant ir atsižvelgiant į **vaiko interesus, jo individualius poreikius bei šeimos lūkesčius**.

Įtraukusis ugdymas – mūsų visų atsakomybė

Sėkmingą įtraukųjį ugdymą kuria visa bendruomenė – administracija, mokytojai, mokytojų padėjėjai, švietimo pagalbos specialistai, vaikai ir jų šeimos.

Įtrauktis reiškia ne siekti, kad **visi vaikai darytų tą patį vienodai**, bet sąlygų sudarymą kiekvienam vaikui **dalyvauti, mokytis, kurti santykius ir patirti sėkmę jam tinkamu būdu.**

Mūsų tikslas – darželis, kuriame vietos yra kiekvienam vaikui.

Siekiantiems išsamiau susipažinti su aktualia informacija, rekomenduojame susipažinti su dokumentais, reglamentuojančiais įtraukųjį ugdymą:

Nacionalinė švietimo agentūra:

<https://www.nsa.smsm.lt/>

Įtraukties švietime gairės:

[https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/aalaikini/Itraukties%20svietime%20pletros%20gaires%20final\(1\).pdf](https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/aalaikini/Itraukties%20svietime%20pletros%20gaires%20final(1).pdf)

Universalaus dizaino mokymuisi gairės:

<https://tukstantmeciomokyklos.lt/naujienos/universalaus-dizaino-mokymuisi-gaires/>

Apie įtraukųjį ugdymą:

https://tukstantmeciomokyklos.lt/mokyklu-tobulinimo-sritys/itraukusis_ugdymas/

<https://www.itrauktis.lt/>

Darželio erdvės:

Sensorinis kambarys



Nusiraminimo kampeliai grupėse



Logopedės kabinetas



Logopedas

Mokydamasis kalbos, vaikas įgyja ne tik bendravimo, bet ir pažinimo įrankį. Vaikai, kurių kalba geriau išlavėjusi, lengviau bendrauja, reiškia mintis, tuo pačiu pilniau pažįsta juos supančią aplinką. Kalba – tai mūsų kontaktas su išoriniu pasauliu.

Logopedo darbo tikslas – Teikti logopedinę pagalbą vaikams, turintiems tarties, kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų. Siekti, kad vaikai būtų ugdomi atsižvelgiant į jų specialiuosius poreikius ir optimalius gebėjimus.

http://www.vyturelis.com/?page_id=759

Psichologės kabinetas



Psichologas

Vaiko emocinė savijauta yra svarbi jo augimo, mokymosi ir bendravimo dalis. Saugioje ir palaikančioje aplinkoje vaikas lengviau pažįsta save, mokosi reikšti emocijas, bendrauti su kitais, spręsti sunkumus bei pasitikėti savimi. Psichologinė pagalba darželyje padeda stiprinti vaikų emocinę gerovę, socialinius įgūdžius ir kurti palankią ugdymosi aplinką.

Psichologo darbo tikslas – padėti vaikui jaustis saugiam, suprastam ir priimtam, stiprinti jo emocinius bei socialinius gebėjimus, bendradarbiaujant su šeima ir ugdymo įstaigos bendruomene.

http://www.vyturelis.com/?page_id=819

NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS

BŪRELIAI

KREPŠINIS

Treneris Virmantas, +370 64633055

Treniruotė vyksta pirmadieniais 8.00-8.45 val.

FUTBOLAS

Treneris Justas Davidavičius, +370 68929722

Treniruotės vyksta antradieniais, ketvirtadieniais 8.00-8.45 val.

SPORTINIŲ ŠOKIŲ KLUBAS „SŪKURYS“

Vadovas Simas Seikauskas +370 63976393

Užsiėmimai vyksta antradieniais, ketvirtadieniais 16.15-16.45 val.

ROBOTIKOS AKADEMIJA

robotikosakademija.lt

Užsiėmimai vyksta trečiadieniais 9.25-11.35 val.

TEATRAS

Užsiėmimai vyksta antradieniais 15.45-16.15 val.