

Mokyklų pripažinimo
sveikatą stiprinančiomis
mokyklomis ir
aktyviomis mokyklomis
tvarkos aprašo
4 priedas

**BIRŠTONO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „VYTURĖLIS“
FIZINIO AKTYVUMO SKATINIMO MOKYKLOJE PLANAS 2025-2029 m.**

Eil. Nr.	Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos vertinimo kriterijai	Kriterijų požymiai	Numatomos veiklos aprašymas, nuorodos į dokumentus
1. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo skatinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas			
1.1.	Fizinio aktyvumo skatinimo sistema mokykloje	Ar numatote paskirti arba išlaikyti esamą asmenį (-is), atsakingą (-us) už fizinio aktyvumo skatinimą?	Ugdymo įstaigoje yra paskirta asmenų, atsakingų už fizinio aktyvumo skatinimą, grupė. Pridedamas direktoriaus įsakymas.
1.2.	Fizinio aktyvumo skatinimo procesų ir rezultatų vertinimas	Kaip numatote ateityje vertinti fizinio aktyvumo skatinimo procesus ir rezultatus?	Fizinio aktyvumo skatinimo procesai ir rezultatai vertinami pokalbių metu, vykdant individualią savianalizę, grupinių diskusijų metu, pagal Stiprybių, Silpnybių, Galimybių ir Grėsmių (SSGG) analizę ir refleksijas. Įstaigoje vaikų fizinio aktyvumo rezultatus mokytojai vertina el. dienyne https://eliis.eu/ Vykdomos numatytos veiklos pagal 2023-2027 metų sveikatos stiprinimo programą „STIPRŪS, VIKRŪS VYTURIAI“.
2. Veiklos sritis – fizinį aktyvumą skatinanti veikla			
2.1.	Vertybinių nuostatų, komunikacinių ir technologinių įgūdžių formavimas, mokymas kelti individualius tikslus	Kaip numatote fizinio aktyvumo priemonėmis ugdyti mokinių bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžius, kilnaus elgesio ir kitas sporto vertybes?	Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas, ugdymo įstaigos kasmetiniai veiklos planai, 2023-2027 m. sveikatos stiprinimo programa. Ugdymo įstaigoje su įvairiais (socialiniais) partneriais, tėvais ir kitais bendruomenės nariais bus organizuojamos šventės, varžybos, projektai, kuriais bus siekiama skatinti vaikų fizinį aktyvumą, bendradarbiavimą, komandinio darbo įgūdžius.

ir jų siekti fizinio aktyvumo priemonėmis	Ar numatote supažindinti mokinius ir juos mokyti fizinio ugdymo programose nustatytų ir kitų naujų, netradicinių sporto šakų ir (arba) fizinio aktyvumo veiklų ateityje? Pagal galimybes prašome išvardyti preliminarai planuojamas veiklas.	Vaikai gilina ir toliau gilins žinias ir įgūdžius bent 10 įvairių veiklų – krepšinio, futbolo treniruotės su profesionaliais treneriais, projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ treniruotėse, vyksta vikrieji žaidimai, žygiai, kopimai į kalnus, mankštos ir treniruotės su tėvais, aktyvios veiklos lauke pagal metų sezonus – sniego kasimas, lapų grebojimas ir kt., ilgalaikio projekto „Visuomenės sveikatos paslaugų kokybės gerinimas Birštono savivaldybėje“ veiklos – kassavaitinės karate treniruotės su treneriu, Sveikatiados vaikų olimpiada, įvairūs renginiai su Birštono sporto centro treneriais, pavyzdžiui, Krepšinio diena, fizinio ugdymo mokytojo treniruotės su socialiniais partneriais, aktyvios veiklos minint Dieną be automobilio ir kiti įvairūs renginiai, iniciatyvos ir veiklos, „Europos judumo savaitės“ veiklos, akcija „Mažieji turistai“, kurios metu ugdytiniai itin aktyviai keliauja ir tyrinėja įvairias miesto vietas. Nuolat ieškome ir kviečiame įvairių būrelių atstovus/komandas, trenerius suorganizuoti veiklas ugdymo įstaigoje, pristatant įvairias netradicines, naujas sporto šakas arba įprastas fizines veiklas – kitaip.
	Kaip numatote naudotis informacinėmis technologijomis (mobiliosiomis aplikacijomis, išmaniosiomis programomis, virtualiais žaidimais ir kt.) skatindami mokinių fizinį aktyvumą pamokų, pertraukų, neformaliojo švietimo metu?	Per projektorių, išmaniuosius ekranus – lentas, vaizdinę medžiagą, vaizdo įrašus vaikai stebi per Youtube platformą, ar kitas svetaines, per Spotify klauso įvairią muziką, kuri padeda energingai pradėti rytą. Vaikai atlieka Lietuvos ikimokyklinių įstaigų projekto „Mažųjų žaidynės“ virtualias veiklas https://www.mazujuzaidynes.lt/
	Ar numatote vykdyti mokinių fizinio pajėgumo nustatymą naudojant standartizuotus nacionalinius arba tarptautinius fizinio pajėgumo testus (mažiausiai kartą per metus)?	Ugdytinių fizinis pajėgumas vertinamas pagal jų amžiui numatytus pasiekimus (https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/76bb8f404b5911ee8185e4f3ad07094a/asr) Pokyčių išvados, rekomendacijos tėvams teikiamos lopšelio-darželio https://eliis.eu/ individualaus vaiko profilyje „Vaiko pasiekimų vertinimas“ pasirinkus skiltį „Fizinis ugdymas“.

		Kaip pagal gautus fizinio pajėgumo nustatymo rezultatus numatote stebėti mokinių fizinio pajėgumo kaitą, teikti individualizuotas konsultacijas, nustatyti individualius tikslus, vertinti asmeninius fizinio pajėgumo gerinimo pasiekimus?	Vaikai yra vertinami ir atsižvelgiant į įvairius gebėjimus, stiprinami metų eigoje įvairiomis kasdienėmis ir kitomis fizinio aktyvumo veiklomis. Ugdytinių fizinis pajėgumas vertinamas pagal jų amžiui numatytus pasiekimus (https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/76bb8f404b5911ee8185e4f3ad07094a/asr) Pokyčių išvados, rekomendacijos tėvams teikiamos lopšelio-darželio https://eliis.eu/ individualaus vaiko profilyje „Vaiko pasiekimų vertinimas“ ir pasirinkus skiltį „Fizinis ugdymas“ (Priedas nr. 10).
2.2.	Fiziškai aktyvios veiklos raiškos būdai	Ar bus organizuojama 2 valandų trukmės fizinio aktyvumo veikla (<i>mokykloje, vykdančioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas</i>)?	Taip (Priedas nr. 1), grupių dienos planuos matyti, jog aktyvios veiklos vyksta daugiau nei 2 val. per dieną (neįtraukiant papildomų būrelių – šokių, futbolo, krepšinio ar projektinių veiklų).
		Kokias pasyvaus sėdėjimo pamokų metu trumpinimo priemonės numatote taikyti?	Yra gimnastikos kamuoliai, nelygūs taktiliniai paviršiai bei priemonės sensoriniame kambaryje (Priedas nr. 2) ir fizinio ugdymo salėje (Priedas Nr. 4 (tęsinys)), kurias galima naudoti savo grupėse, kas būna naudojami ne tik fizinio lavinimo užsiėmimų metu, tačiau per kitas veiklas. Vaikai skatinami dirbti įvairiose vietose – ant kilimo, jei nesinori sėdėti – galima atsistoti darbuotis prie palangių ar kt.
		Kokią fiziškai aktyvią veiklą numatote organizuoti pertraukų metu?	Turime saugų, tvora aptvertą darželį, kurio erdvėje yra sukurtos įvairios edukacinės erdvės, todėl kiek įmanoma dažniau organizuosime aktyvius žaidimus lauke, gryname ore, papildomai vyksta treniruotės su tėvais, treneriais, sporto žaidimai projektoriaus, ekrano pagalba (Priedas nr. 1, Priedas Nr. 2, Priedas nr. 3, Priedas Nr. 4, Priedas Nr. 4 (tęsinys), Priedas Nr. 8, Priedas Nr. 8 (tęsinys), Priedas Nr. 9).
		Kokią fiziškai aktyvią veiklą numatote organizuoti prieš pamokas?	Kiekvieną rytą pradėdame mankštą, įvairiais treniruočių įrašais (Priedas nr. 3). Taip pat ugdytiniai juda ir su tėvais (http://www.vyturelis.com/?p=2095), mankština, šoka ar žaidžia pagal muziką.
		Kokią dalį lėšų nuo visų mokyklos lėšomis finansuojamų būrelių numatote skirti sporto /	Už dalį fizinio aktyvumo veiklų yra atsakingas fizinio ugdymo mokytojas, kuriam yra mokamas atlyginimas.

		fizinio aktyvumo būreliams finansuoti?	
		Kaip numatote mokiniams sudaryti galimybes išmokyti plaukti?	Tokios galimybės yra sudarytos Birštono gimnazijoje nuo 3 kl., mūsų ugdymo įstaigoje esantys ugdytiniai ugdomi kitų fizinio aktyvumo veiklų pagalba.
		Kaip ir kokius fizinių aktyvumą skatinančius renginius numatote vykdyti ateityje?	Numatomos šios veiklos: 1. Krepšinio treniruotės su treneriu; 2. Futbolo treniruotės su treneriu; 3. Šokiai; 4. Projekto „Futboliukas“ treniruotės; 5. Projekto „Mažųjų žaidynės“ renginiai ir veiklos; 6. Visuomenės sveikatos paslaugų gerinimas Birštono sav. – Sveikos gyvensenos užsiėmimai 1 k. sav. – Karate treniruotės; 7. Bėgimai (kovo 11 d., balandžio 7 d ir kitomis progomis); 8. Aktyvūs renginiai projekte Sveikatiada – Sveikatiados vaikų olimpiada ir kiti renginiai; 9. Rytinės mankštos su mama, tėčiu ir sportinės pramogos su tėvais; 10. Aktyvios šventės – Užgavėnės, rugsėjo mėn. šventės, žiemos, vasaros veiklos ir kt.; 11. Treniruotės su Birštono sporto centro treneriais; 12. Žygiai; 13. Sveikatos valandėlės – 1 kartą per savaitę fizinio aktyvumo ir kitomis temomis; 14. Fiziškai aktyvios veiklos naudojant išmaniąsias lentas; 15. Linksmosios estafetės ir įvairūs renginiai su fizinio ugdymo mokytoju ir soc. partneriais iš Alytaus ugdymo įstaigų, Kauno. 16. Krepšinio Diena – tradicinis renginys Birštono sporto centre; 17. „Diena be automobilio“ veiklos. Papildomai ieškome galimybių įtraukti daugiau partnerių, bendruomenės narių į edukacijas, aktyvias veiklas, kurias jau vykdome, norime tęsti arba išbandome naujas.

			Priedas nr. 1, Priedas Nr. 2, Priedas nr. 3, Priedas Nr. 4, Priedas Nr. 4 (tęsinys), Priedas Nr. 7, Priedas Nr. 8, Priedas Nr. 8 (tęsinys), Priedas Nr. 9. http://www.vyturelis.com/?p=4238 http://www.vyturelis.com/?p=4136 http://www.vyturelis.com/?p=4030 http://www.vyturelis.com/?p=4017 http://www.vyturelis.com/?p=4003 http://www.vyturelis.com/?p=2095 https://kvitrina.lt/%CC%87darzelio-vyturelis-aukletiniu-krepinio-valanda-birstono-ssc-fotoreportazas/
3. Veiklos sritis – fizinė aplinka			
3.1.	Mokyklos aplinkos pritaikymas pagal mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikius	Kaip numatote testuoti mokyklos fizinės aplinkos pritaikymo mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikiams darbus ir (arba) išlaikyti esamą infrastruktūrą?	Turime įvairių erdvių, žaidimų, laipynių lauke, futbolo vartus, krepšinio stovus, kitų priemonių lauke (Priedas nr. 4). Taip pat dalis priemonių yra ir sporto salėje. Pagal poreikį rašysime projektus, prireikus ieškosime rėmėjų ir papildysime lopšelių-darželių priemonėmis bei kursime aplinką dar geriau pritaikytą fizinio aktyvumo poreikiams.
		Ar numatote mokyklos teritorijoje įrengti vietas dviračiams, paspirtukams, riedlentėms ir kt. aktyvaus keliavimo priemonėms laikyti ir (arba) išlaikyti esamą įrangą, kaip to bus siekiama?	Darželio teritorijoje yra kelios pastogės, kuriose galima saugoti dviračius, paspirtukus, kitas aktyvaus judėjimo ir keliavimo priemones (Priedas nr. 5). Atsiradus poreikiui, ieškosime galimybių įrengti naujų arba atnaujinti esamas.
3.2.	Mokinių fizinio aktyvumo skatinimas už mokyklos ribų	Ar numatote sudaryti naujas arba testuoti esamas sutartis su sporto infrastruktūros valdytojais dėl galimybės naudotis jų bazėmis, trenerių paslaugomis, dalyvauti sporto klubų veiklose ir kt.?	Esame sudarę sutartį su Birštono sporto ir sveikatingumo centru ir kitais partneriais (http://www.vyturelis.com/?page_id=60), bendradarbiaujame su treneriais, dalyvaujame jų organizuojamose šventėse, renginiuose. Treneriai atvyksta pristatyti sporto šakų, veiklų (http://www.vyturelis.com/?p=4225), yra sudarę sutartis veikloms atlikti (Priedas nr. 12).
4. Veiklos sritis – žmogiškieji ir materialiniai ištekliai			

4.1.	Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimas fizinio aktyvumo skatinimo klausimais	Kaip numatote organizuoti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimą fizinio aktyvumo skatinimo klausimais?	Mokytojai ir kiti bendruomenės nariai skatinami naudotis visomis kompetencijų tobulinimo galimybėmis nuotoliniu ir kontaktiniu būdais. Strateginiame plane numatytas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas (Priedas nr. 6)
4.2.	Bendradarbiavimas su partneriais	Kaip numatote kviesti gyvenamosios vietovės bendruomenės narius bei socialinius partnerius skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose?	Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja ugdymo įstaigos veiklos ir patys kai kurias inicijuoja (http://www.vyturelis.com/?p=4266 , Priedas nr. 7). Tėvai veda mankštas, įvairias edukacijas, Birštono sporto centro treneriai kviečia į renginius, pristato įvairias sporto šakas. Turime bendradarbiavimo sutartį su Birštono sporto centru. Dalyvaujame įvairiose sporto ir judėjimo šventėse Birštone. Taip pat bendradarbiaujame su įvairiais partneriais (http://www.vyturelis.com/?page_id=60) veiklose.
4.3.	Aprūpinimas materialiaisiais ištekliais	Kaip ir kokią fiziniam aktyvumui reikalingą inventorių, metodinę medžiagą, mokymo priemones numatote įsigyti?	Inventorius bus įsigytas pagal poreikį, atsižvelgiant į planuojamus projektus, finansines galimybes. Įvairių priemonių, metodinės medžiagos lopšeliui-darželiui suteikia Kauno r. visuomenės sveikatos biuras.
5. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo veiklos sklaida			
5.1.	Fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaidos vykdymas ir jo plėtra	Kaip numatote skleisti fizinio aktyvumo patirtį?	Informaciją apie lopšelio-darželio veiklą viešinama ugdymo įstaigos svetainėje www.vyturelis.com , Facebook paskyroje, Birštono savivaldybės svetainėje www.birstonas.lt , socialiniame tinkle, vietinėje spaudoje – Gyvenimas, Etaplius, Kvitrina.