

2024 M. PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I. Prioritetas. Kokybiškas (Sėkmingas) kiekvieno vaiko ugdymas/is 1. TIKSLAS. Ugdymo/si paslaugų kokybės tobulinimas bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, pasitelkiant IKT ir inovatyvias aplinkas.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Finansinių išteklių poreikis	Atsakingi vykdytojai	Siektini rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Visapusiškos ugdymo(si) kokybės gerinimas įtraukiant bendruomenę, socialinius partnerius.	1.1.1. Įtraukiojo ugdymo organizavimas. Skatinamas ir plėtojamas patirtinis ugdymas (sis). Tėvų dalyvavimas ugdymo (si) procese. Logopedo, meninio ugdymo, fizinio ugdymo specialistų bendradarbiavimas su mokytojais. Ikmokyklinio ir priešmokyklinio programų įgyvendinimas. Atnaujintos sutartys su socialiniais partneriais. Socialinių partnerių tinklo plėtojimas. Edukacinės, pažintinės išvykos.	Metų eigoje	Mokinio krepšelio, tėvų mokesčio, ugdymo lėšos, intelektualiniai ištekliai, tėvų, socialinių partnerių parama.	Vadovai, darželio bendruomenė tėvai, socialiniai partneriai.	Pedagogai gebės tinkamai planuoti veiklą, vertinti ugdytinių pasiekimus, kūrybiškai plėtoti ugdomąją veiklą. . Vykdydys informacijos mainus grįžus iš seminarų „ kolegė – kolegei“ Dalyvavimas socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose, akcijose. Socialinių partnerių dalyvavimas įstaigos renginiuose. Plėtosis šeimos, pedagogų, socialinių partnerių bendradarbiavimas.
1.2. Aktuali, sisteminga, kryptinga ugdymo (si) veiklos sklaida siekiant veiksmingo vaiko ugdymosi tęstinumo ir glaudesnės tėvų ir	1.2.1. Atvirų durų dienos būsimiems įstaigos ugdytiniams ir jų tėveliams „Mano būsimoji grupė“ Sistemingas informacijos viešinimas apie įstaigos vykdomas veiklas internetiniame puslapyje, soc. paskyroje „Vyturėlis“.	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai , tėvai, socialiniai partneriai, lėšos gautos už projektines veiklas.	Vadovai, mokytojai.	Mokytojai teiks informaciją apie vaikus, veiklas, projektus, tėvai vertins ir įvertins informaciją apie vaiką, paruos klausimus, teiks pasiūlymus pedagogams. Grupėse bus sudaryti mokytojų ir tėvų individualių pokalbių grafikai aktualiais klausimais.

vaikų tarpusavio sąveikos.					
	1.2.2. Nuoseklus ir kryptingas grįžtamasis ryšys- „mokytojas-vaikas-šeima“.	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai tėvai, socialiniai partneriai, lėšos gautos už projektines veiklas.	Vadovai, mokytojai, tėvai.	Visi ugdytinių tėvai turės asmenines paskyras el. dienyne „EIIIS“, galės stebėti individualius ir grupinius planus, vaiko veiklos fragmentus, pažangą, pasiekimus.
1.3 Vidaus ir lauko edukacinių erdvių kūrimas ir atnaujinimas saugiam ir sveikam vaikų ugdymui (si).	1.2.3. Atnaujinamos ir plėtojamos vidaus ir lauko edukacinės erdvės. Tėvų įtraukimas į ugdomosios aplinkos kūrimą.	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai , tėvai, socialiniai partneriai, lėšos gautos už projektines veiklas.	Vadovai, mokytojai, bendruomenė, socialiniai partneriai	Inicijuos, tęs, modernizuos inovatyvios, saugios, estetiškos, kūrybiškumą skatinančios, palankios ugdymui/si aplinkos kūrimą.
1.3. Ugdymo (si) proceso įvairovės užtikrinimas vadovaujantis ugdymo(si) kaitos tendencijomis.	1.3.1. Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos turinio įgyvendinimas. Inovatyvių idėjų iš knygelių rinkinių „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“ taikymas.. Veiklų tęsimas netradicinėse erdvėse. Kolegialus grįžtamasis ryšys „Kolegė-kolegėi“. IKT taikymas, STEAM metodo elementų taikymas. Respublikiniai konkursai, projektai.	Metų eigoje	Mokinio krepšelio, tėvų mokesčio, ugdymo lėšos, intelektualiai ištekliai	Vadovai, mokytojai, tėvai, logopedas, psichologas.	Ugdymui/si kurs ir naudos modernizuotas inovatyvias aplinkas. Kryptingai ir racionaliai panaudos įstaigos erdves. Kiekvienam vaikui teiks tikslingą individualią pagalbą. Įsigyti priemonių STEAM veikloms. Smart lentos priešmokyklinėje „Drugelių“ grupėje įsigijimas ir naudojimas ugdymo(si) procese.

	Edukacinių veiklų kūrimas naudojant IKT.				
II. Prioritetas. 2023-2027 m. Sveikatos stiprinimo programa „Stiprūs, vikrūs Vyturiai” nuoseklus įgyvendinimas.					
1. TIKSLAS (Kryptingas įstaigos bendruomenės sveikatos saugojimas ir stiprinimas.)					
1.1. Sveikos gyvensenos ir ekologinės sąmonės ugdymas.	1.1.1. Sportiniai renginiai, edukaciniai renginiai ir sveikatingumo projektai higieninių įgūdžių ir įpročių formavimas, reguliari įvairi subalansuota mityba, ekologiški produktai, fizinio ugdymo mokytojo veikla. Literatūra ekologiška tematika, inovacinė aplinka, didaktinė žaidybinė veikla. Sveikata stiprinančių aplinkų kūrimas lauke. Sveikata stiprinančių programų įgyvendinimas „Zipio draugai“. Bendradarbiavimas su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste. Akcija „Aš bėgu-2024“.Krepšinio diena. „Olimpinė diena“, „Mažųjų žaidynės“. Veiklos lauke. Lauko erdvių kūrimas, atnaujinimas. Priemonių vaikų emocinei sveikatai įsigijimas.	2023-2027	Mokinio krepšelio, tėvų mokesčio, ugdymo lėšos, intelektiniai ištekliai.	Vadovai, mokytojai, tėvai, darželio bendruomenė, socialiniai partneriai.	Puoselės savitas sveikatingumo ugdymo tradicijas, ekologinį švietimą. Ugdytiniai dalyvaus Lietuvos masinio futboliuko asociacijos projekte „Futboliukas“, ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, kitose sportinėse veiklose ir projektuose. Darbuotojai aktyviau dalyvaus asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veiklose. Ruoš pranešimus konferencijose, dalinsis gerąja patirtimi internetinėje svetainėje. Stiprės fiziškai, bus skatinamos judriosios veiklos, fizinis ugdymas lauko erdvėse, formuojami grūdinimosi įgūdžiai ir įpročiai.
1.2. Kūrybingos, sveikos, solidarios bendruomenės telkimas.	1.2.1. Visuotiniai susirinkimai, seminarai, paskaitos, edukacinės išvykos sveikatinimo tematika, sporto šventės, akcijos. Mokytojų kasdienės penkminutės „Labas Rytas“.	2023-2027	Mokinio krepšelio, tėvų mokesčio, ugdymo lėšos, intelektiniai ištekliai,	Vadovai, mokytojai, tėvai, bendruomenės nariai, visuomenės sveikatos priežiūros	Fiksuos ir reguliariai aptars sveikatinimo programų vykdymą įstaigoje. Ieškos ir taikys naujus metodus ir būdus prevencinėms programoms vykdyti . Penkminučių „Labas Rytas“ metu motyvuotas mokytojų nusiteikimas darbui, mokytojai aptars nūdienos aktualijas, kokybiško ugdymo/si

			Žmogiškie ji ištekliai.	specialistas vykdantis sveikatos prižiūrą įstaigoje.	klausimus, projektines veiklas, ugdymo/si veiklas, pasidalins gerąja patirties sklaida.
1.3. Sveikos darbinės aplinkos kūrimas. Kurti bendradarbiavimo kultūrą, saugią ir sveiką bendruomenę.	1.3.1. Sveikatos priežiūros specialisto dalyvavimas tėvų susirinkimuose, edukacinės valandėlės vaikams.. Šviečiamasis -konsultacinis darbas grupėse: straipsniai, rekomendacijos, akcijos, projektai.	2023-2027	Mokinio krepšelio, tėvų mokesčio, ugdymo lėšos, intelektiniai ištekliai	Vadovai, mokytojai, tėvai, vaiko gerovės komisija bendruomenės nariai, sveikatos priežiūros specialistai, lektoriai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas įstaigoje.	Formuos teisingą bendruomenės požiūrį į psichinę ir fizinę sveikatą, emocinį mikroklimatą. Formuos ir stiprins vaikų psichinę, fizinę, emocinę sveikatą.

III. Prioritetas. Bendruomenės narių profesinių kompetencijų stiprinimas.

1. Tikslas. Kryptingas ir veiksmingas personalo kvalifikacijos tobulinimas, profesinis augimas ir asmeninė sėkmė.

<p>1.1.Tobulinti mokytojų kompetencijas įtraukiojo ugdymo(si) srityje.</p>	<p>1.1.1.Gerosios darbo patirties sklaida „Įtraukiojo ugdymo(si) praktikos. Bendravimas ir bendradarbiavimas su spec. pedagogais, vaiko gerovės komisija, tėvais, vadovais. Įtraukiojo ugdymo(si) metodo, universalus dizainas, taikymas ugdymo(si) procese. IT naudojimas įgyvendinant įtraukijį ugdymą(si). Veiklos procesų ir rezultatų reflektavimas. Seminarai, mokymai.</p>	<p>Metų eigoje</p>	<p>Mokinio krepšelio, tėvų mokesčio, ugdymo lėšos, intelektiniai ištekliai.</p>	<p>Vadovai, mokytojai, tėvai,spec. pedagogai.</p>	<p>Patenkami kiekvieno vaiko poreikiai, sudarant sąlygas kiekvienam patirti sėkmę, suteikiant, pagal individualius poreikius, pritaiktą aukštos kokybės ugdymą. Sudarytos sąlygos patirti socialinę, asmeninę, ugdymo(si) sėkmę. Mokyklos bendruomenės komunikacija ir bendradarbiavimas. Gebėjimas suvokti, atpažinti ir atliepti individualius vaikų poreikius.</p>
<p>1.2.Nuolatinis profesinių žinių, gebėjimų ir įgūdžių tobulinimas.</p>	<p>1.2.1.Kursai, seminarai, profesinės literatūros skaitymas, studijos kolegijose, universitetuose. Savanoriška mentorystė. Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa. Kvalifikacijos kėlimo programa. Individualios konsultacijos. Metinės veiklos užduotys. Pedagogų profesinės veiklos įsivertinimas. Motyvacinės sistemos kūrimas. IKT tobulinimas. Narystė nuotolinio mokymosi platformoje „Pedagogas.lt“ Dalyvavimas tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose. Veiklos „Kolegė-kolegei“. Dalyvavimas darbo grupėse. Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Mokinio krepšelis, Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>Vadovai, mokytojai, mokytojų padėjėjos, aptarnaujantis personalas.</p>	<p>Mokytojai aprūpinami ištekliais profesiniam tobulėjimui. Suteikiama galimybė įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Kryptingas kvalifikacijos kėlimo plano vykdymas. Individualūs pokalbiai su darbuotojais dėl kasmetinių veiklos užduočių, pasiektų ir siektinų rezultatų. Skaitmeninio ugdymo turinio priemonių ir įrankių efektyvus naudojimas ugdymo(si) procese.</p>

Programą ruošė mokytojos: Laimutė Bagdonaitė, Daiva Beliauskienė, Viktorija Eidukaitė, Birutė Leonavičiūtė, Rosita Ulinskienė.