

**2022-2023 M. M. PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

**I. Prioritetas.** Kokybiškas ugdymo paslaugų teikimas.

**1.TIKSLAS.** Aktyvus, patirtinis, kūrybiškas, inovatyvus ugdymas (sis), atliepiantis vaikų poreikius ir galias.

| <b>Uždaviniai</b>  | <b>Įgyvendinimo priemonės</b>   | <b>Terminai</b>    | <b>Finansinių išteklių poreikis</b>  | <b>Atsakingi vykdytojai</b>      | <b>Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai</b>   |
|--|---|--------------------|--|----------------------------------|--|
| <p><b>1.1.</b> .analizuoti ir taikyti ugdymo (si) procese rekomendacijas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogui „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“.</p> | <p>1.1.1. Inovatyvių idėjų knygelių rinkiniai „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“. Atviros veiklos. Tyrinėjimai, eksperimentavimai. Veikos netradicinėse erdvėse. Metodinės grupės pasitarimai „Kaip sekėsi įgyvendinti inovatyvias idėjas?“.<br/>Rekomendacijų plusai ir minusai“. Kolegialus grįžtamasis ryšys „Kolegė-kolegei“. IT taikymas. STEAM metodo elementų taikymas. Respublikiniai konkursai, projektai.</p> | <p>Metų eigoje</p> | <p>Mokinio krepšelio, tėvų mokesčio, ugdymo lėšos, intelektiniai ištekliai</p> | <p>Vadovai, mokytojai, tėvai</p> | <p>Įsigyti leidiniai. „Žaismė ir atradimai“ rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo pedagogui, „Patirčių erdvės“ priešmokyklinio ugdymo pedagogui.</p> |
| <p><b>2.Tikslas</b> Informatyvi, veiksminga, kryptinga darželio ir šeimos partnerystė.</p>   |   |                    |  |                                  |  |
| <p><b>2.1.</b> Aktyvinti šeimos</p>  | <p>Tėvų ir vaikų kūrybinių darbų</p>  | <p>Metų</p>        | <p>Intelektiniai</p>   | <p>Vadovai,</p>                  | <p>Iki lapkričio mėn. bus organizuojami</p>  |

|   |   |        |           |                  |  |
|---|---|--------|-----------|------------------|--|
| dalyvavimą ugdymo (si) procese, įstaigos organizuojamuose renginiuose, projektuose. | parodos, sporto renginiai, kalendorinės šventės, akcijos, tėvų susirinkimai. Informacijos keitimasis „Eliis“ dienyne. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas. | eigoje | ištekliai | mokytojai, tėvai | grupiniai susitikimai su tėvais, individualūs pokalbiai, konsultacijos .Iki rugsėjo mėn. parengtas lankstinukas „Vaikų adaptacija darželyje“ |
|---|---|--------|-----------|------------------|--|

**3. Tikslas.** Nuoseklus, sistemingas ,kryptingas mokytojo profesinis ir asmeninis meistriškumo augimas.

|  |  |             |                         |                           |  |
|--|--|-------------|-------------------------|---------------------------|--|
| 3.1. Siekti sėkmingo profesinio tobulėjimo, nukreipto į vaikų pasiekimų, veiklos planavimo ir organizavimo gerinimą. | Grįžtamasis ryšys, seminarai, forumai, projektai, konkursai, akcijos, savišvieta, savianalizės anketa, refleksija, “Eliis“ dienyne, Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas. Paskaitos, konferencijos, nuotolinės paskaitos, mokymai, koncertai, teatrai, edukacinės išvykos. Priemonių gaminimas, aprobavimas. | Metų eigoje | Intelektiniai ištekliai | Vadovai, mokytojai, tėvai | Parengta Birštono savivaldybės švietimo įstaigų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa. |
|--|--|-------------|-------------------------|---------------------------|--|

## II. Prioritetas. Sveika ir saugi bendruomenė

**Tikslas.** Užtikrinti nuolatinį fizinės ir emocinės sveikatos ugdymą (si).

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| 2.1. Siekti sėkmingo, kryptingo, veiksmingo visos bendruomenės , fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimo. | Projektas „Vyturėlio“ skrydis į sveikatos šalį“. Sporto šventės, rytinės mankštos, edukaciniai renginiai, konkursai, projektai, varžybos, tarpgrupiniai projektai, išvykos, bėgimo akcijos, prevencinės programos. |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | Dalyvavimas „Sveikatos žėlmenėliai“ renginiuose. Priemonių fizinei ir emocinei sveikatai stiprinti įsigijimas. Veiklos lauke netradicinėse erdvėse. |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|