

**PATVIRTINTA**

Birštono vaikų lopšelio-darželio  
„Vyturėlis“ direktorės  
2022 m. rugsėjo 1 d.  
įsakymu Nr.(1.3)-V1-15

**BIRŠTONO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“  
2021-2022 MOKSLO METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

Birštono vaikų lopšelis-darželis „Vyturėlis“ įsteigtas 1987 m. rugpjūčio 3 d. Veiklos pradžia – 1987 m. rugsėjo 1 d. 1987 m. spalio 25 d. įstaigai suteiktas „Vyturėlio“ pavadinimas. Vaikų lopšelis-darželis „Vyturėlis“ yra viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip savivaldybės biudžetinė įstaiga, turintis visas juridinio asmens teises. Ugdomoji kalba – lietuvių. Įstaigos kodas 190025367

Pagrindinė paskirtis – ankstyvasis, ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

**Įstaigos vadovai:**

Nuo 1987 m. lopšeliui-darželiui vadovauja direktorė Vitalija Adamonienė (II vadybinė kategorija). Nuo 2005 m. direktoriaus pavaduotoja ugdymui Laima Jusienė (II vadybinė kategorija).

**II. 2020–2021 M. M. SITUACIJOS ANALIZĖ**

**II. 1. Grupės ir vidutinis vaikų skaičius mokslo metų pradžioje:**

Ugdymo programos pavadinimas	Grupių skaičius		Vaikų skaičius	
	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.
Ikimokyklinio ugdymo	8	8	107	113
Priešmokyklinio ugdymo	2	2	32	37
Iš viso:	10	10	139	150

**Vaikų skaičiaus kaita.** 2021 mokslo metų pabaigoje turėjome 139 vaikus. 2022 metais lopšelių-darželių lankė 150 vaikų. Iš jų 34 vaikai turėjo kalbos ir komunikacijos sutrikimų. Jiems pagalbą teikė logopedas. 2 vaikams pagalbą teikė psichologas. Vienas ugdytinis gegužės mėnesį lankėsi Kauno PPT. Jam švietimo pagalbos planas bus paruoštas ir vykdomas nuo 2022 m. rugsėjo mėnesio.

## II. 2. Lopšelio-darželio darbuotojai

Ugdymo įstaigoje dirba 48 darbuotojai – iš jų 21 pedagogų. Įstaigoje patvirtinta **45,06** etatai.

Lopšelio-darželio vadovai (direktorius, pavaduotojas ugdymui)		Mokytojai, priešmokyklinio ugdymo mokytojai		Mokytojų padėjėjai, pagalbininkai		Logopedas, psichologas		Kiti administracijos darbuotojai		Pagalbinis personalas	
Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Mokytojų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
2	2	17,62	17	11,25	12	1,37	2	1,75	2	10,95	13

Aukštąjį universitetinį išsilavinimą turi 19 pedagogų, tai sudaro 86,4 % bendro pedagogų skaičiaus. Pagal kvalifikacines kategorijas: 3 mokytojai metodininkai, 9 turi vyr. mokytojo kvalifikacines kategorijas; 3 – mokytojo kvalifikacines kategorijas. Vienai mokytojai metodininkei buvo suteikta ikimokyklinio ugdymo mokytojo eksperto kvalifikacinė kategorija. Dirba meninio ugdymo (muzikos) mokytojas, logopedas, psichologas. Logopedas įgijęs logopedės metodininkės, psichologas įgijęs II psichologo kategorijas. Išklaustytos 1177,00 kvalifikacijos kėlimo valandos.

## II. 3. Tėvų įnašai

Tėvai už vaiko išlaikymą lopšelyje-darželyje mokėjo pagal Birštono savivaldybės tarybos 2021 m. gruodžio 16 d. sprendimu Nr. TSE-187 patvirtintą „Mokesčio ir lengvatų už ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžius vaikų išlaikymą Birštono savivaldybės ikimokyklinio ir bendro ugdymo įstaigose tvarkos aprašą“. Įsigaliojus šiai tvarkai tėvai skyrė lėšas maitinimui, bet ir aplinkos turtingumui. Su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvais yra sudaromos sutartys. Jose atsispindi tėvų ir ugdytojų įsipareigojimai dėl ugdymo sąlygų užtikrinimo, ugdymo programos vykdymo, vaikų lankomumo ir mokesčių už vaiko išlaikymą. Tėvų įnašai ugdymo

priemonėms – 2436,00 Eur, įnašai maitinimui – 32782,00 Eur.

2 % gyventojų pajamų mokesčių paramos 2021 m. gavome 848,00 Eur.

### III. 2021–2022 M. M. VEIKLOS ANALIZĖ

Įstaigos veikla buvo vykdoma įgyvendinant lopšelio-darželio 2017-2022 m. strateginį veiklos planą, 2021-2022 m.m. veiklos planą bei darželio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų uždavinius. Lopšelis-darželis pasirinkęs sveikos gyvensenos ugdymo kryptį. Esame Lietuvos ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmėnėliai“ nariai. 2019-2020 m. tapome „Sveikatiados“ projekto dalyviais. Už įdėtas pastangas gavome padėkas. Šiais mokslo metais dalyvavome respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“. Žaidynėse dalyvavo 5-7 metų ugdytiniai. Sėkmingai darželio komanda: vaikai, tėveliai, mokytojos startavo Alytaus miesto sporto arenoje vykusiame festivalyje. Už tai „Vyturėlio“ komanda apdovanota diplomu. Priešmokykinių grupių ugdytiniais buvo sudaryta galimybė dalyvauti projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas Birštono savivaldybėje“. Užsiėmimus organizavo atvykstantys treneriai iš Kauno. Esame Mažajo Princo fondo iniciatyvos Visa Lietuva skaito vaikams edukacinės programos „Skaitantys vaikų darželiai“ dalyviai. Dalyvaujame tarptautinėje vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“. Vykdomė veiklas tarptautiniame eTwinning projekte.

Vaikų gyvenimą ir dienos ritmą organizavome vadovaudamiesi Lietuvos higienos norma HN75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą“. Sudarėme sąlygas specialiųjų poreikių vaikams integruotai ugdytis bendrojo ugdymo grupėse, teikiant, logopedo, psichologo, pedagoginę pagalbą.

Nuo 2011 m. dalyvaujame ES paramos programoje „Pienas vaikams“, nuo 2012 m. – programoje „Vaisiai jums“.

Tėvų pageidavimu sudarytos sąlygos lankyti šokių užsiėmimus darželyje, o dailės neformalaus ugdymo įstaigoje. Norinys sportuoti gali lankyti krepšinio ABC mūsų įstaigoje. Dėl pandemijos ši veikla buvo apribota. Futbolo užsiėmimai vyksta Birštono sporto ir sveikatingumo centre.

#### **2021-2022 m.m. prioritetai buvo taikomi:**

1. Kokybiško, orientuoto į vaiką ugdymo(si) užtikrinimas.
2. Sistemingas, kryptingas emocinės ir fizinės sveikatos ugdymas(sis).

Jų įgyvendinimui buvo numatyti metiniai tikslai:

## 1. Teikti šiuolaikišką, kokybišką ugdymą(si).

Vienas iš uždavinių tikslo įgyvendinimui – 1.1. Kokybiškai modernizuoti ugdymo turinį ir įgyvendinti ugdymo programą. Įgyvendinome ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. 100% įgyvendinti numatytus veiklos tikslus negalėjome dėl besitiesiančios COVID-19 pandemijos, muzikos salės neatliktų remonto darbų. Negalėjo vykti kokybiški meninio ugdymo užsiėmimai, negalėjome naudoti interaktyvių grindų „Onevo“, kuri skirta lavinti vaikų judesių koordinacijai, reakcijai ir loginiam mąstymui. Dėl pandemijos numatytose atvirose veiklose tėvai negalėjo dalyvauti, kaip iniciatoriai, savanoriai. Daugumą grupių sportinių, edukacinių, šventinių renginių akimirkas stebėjo tik iš mokytojų sukurtų video įrašų. Grupėse mokytojos vykdė projektines veiklas, atsižvelgdamos į vaikų pasiekimus, poreikius, turimą patirtį ir gebėjimus. „Boružėlių“ grupėje 5-6 metų vaikai dalyvavo projektinėse veiklose: „Moksliniai bandymai“, „Iš kur atsiranda šiukšlės“, „Smėlio paslaptys“. „Pelėdžiukų“ grupėje 5-6 metų vaikai buvo projektinių veiklų: „Linksmi žaidžiu, gražiai kalbu“, „Jausmų vaivorykštė“ dalyviai. „Drugėlių“ grupės mokytojos, dirbančios su 3-4 metų ugdytiniais organizavo projektines veiklas: „Vaikučiai šnekučiai“, „Adventinės savaitės žaidimai“. Priešmokyklinės „Kiškučių“ grupės ugdytiniai aktyviai įsijungė į projektines veiklas: „Tarp žvaigždelių ir žvakelių“, „Prie arbatos puodelio“. Priešmokyklinės „Ančiukų“ grupės ugdytiniai dalyvavo projekte „Pažaiskime su mažesniais draugais“. „Bitučių“ 3-4 metų ugdytiniai dalyvavo inovatyvių idėjų lauko erdvėse projekte „Žaidimų karuselės“ „Skruzdėliukų“ grupės mokytojos ugdytiniai vykdė projektą „Aš mažas, bet judrus“.

Džiugu mokytojoms pavyko organizuoti įdomesnes veiklas lauke. Besikeičianti gamta įvairiais metų laikais sutelkė ugdytojas drauge su vaikais tyrinėti, eksperimentuoti, pramogauti. Gražiausias akimirkas mokytojos fiksavo, tobulindamos IT.

Buvo įvertintas ugdymui skirtų aplinkų sukūrimas grupėse. Numatyti pasiūlymai ugdomosios aplinkos papildymui daugiafunkcinėmis priemonėmis, kurios skatintų vaikų eksperimentavimą ir tyrinėjimą. Eksperimentavimui, tyrinėjimui papildomai įsigijome edukacinių priemonių: padidinamuosius stiklus, talpas tyrinėjimui, mikroskopus, gamtos tyrinėjimo įrankius, termometrus, pincetus, magnetų rinkinius. Pagal vaikų amžių įsigijome STEAM konstruktorius Korbo Edu.

Mokytojos gerą patirimi dalijosi organizuodamos veiklas „Kolegė kolegei“. Toks bendradarbiavimas susitinkant mažomis grupelėmis pandemijos sąlygomis buvo efektyviausias. Projektinės veiklos „Judrus liežuvėlis–miklūs piršteliai–graži kalba“ organizatorės mokytoja Kristina Mulerčikienė ir logopedė Jolanta Parajackienė ieškojo įvairesnių prevencinio darbo būdų,

siekiant sėkmingo kalbos vystymosi su 5-6 metų amžiaus vaikais. Mokytoja metodininkė Rosita Ulinskienė įgijo ikimokyklinio ugdymo mokytojos ekspertės kategoriją.

Praslinkus vėtrai darželio kieme, kilo idėja išverstų medžių kelmus panaudoti „Zuikių mokyklėlės“ įkūrimui. Atnaujintas „Skaitymo pievelės“ raidynas. Pavėsiniėje įkurta kūrybinė erdvė. Šios erdvės pajvairina ugdymo(si) procesą kieme. Ugdymui skirtas erdves kursime, atnaujinsime ir sekamaisiais mokslo metais.

2. Labai svarbus uždavinys – stiprinti partnerystę su šeima. Viena iš priemonių motyvuoti tėvų bendruomenę, įtraukti į savanorišką veiklą rengiant bendrus projektus, edukacines išvykas į tėvų, senelių darbovietes, ūkius. Priešmokyklinės „Ančiukų“ grupės ugdytiniais tėveliai suorganizavo dvi išvykas. Jurio Vyčio Imhof mama pakvietė apžiūrėti fermą. Išvykos metu vaikai turėjo galimybę susipažinti su technika, kuri reikalinga žemės ūkio darbams. Beno Juozaičio tėveliai, pakvietė vaikus susipažinti su sode augančiais vaiskrūmiais, vaismedžiais. Keičiant požiūrį į individualių vaiko gebėjimų ugdymą, labai svarbus bendradarbiavimas su tėvais. COVID-19 laikotarpiu numatytas veiklas: grupės tėvų susirinkimus, individualius pokalbius rezultatams aptarti galėjome organizuoti nuotoliniu būdu. Mokytojų pastangų dėka įdiegtas elektroninis dienynas „ELIIS“. Tai vienas iš sprendimo būdų dalijantis informacija karantino laikotarpiu, kuris tęsėsi ir 2021-2022 mokslo metais. Elektroniniame dienyne mokytojos skelbia informaciją apie dienos veiklą. Su pateikiama informacija susipažinti kiekvieną dieną turėjo galimybę 20 % tėvų ir dažnai taip pat 20 %. Retai apie dienos veiklos aprašymą, nuotraukas galėjo matyti 40 % tėvų. Neturėjo galimybės 20 % tėvų, nes informacija nebuvo skelbiama. Apie vaikų pasiekimus mokslo metų pradžioje ir pažangą gegužės mėnesį elektroniniame dienyne turėjo galimybę susipažinti 100 % tėvų.

Su Birštono pirmų klasių mokytojomis buvo aptarti tėvų apklausos rezultatai „Pirmųjų adaptacija gimnazijoje“.

Gerosios darbo patirties sklaida vykdant projektą „Mokomės vieni iš kitų“ vyko metodinio būrelio susitikimai su kolegėmis iš lopšelio-darželio „Giliukas“. Patirtimi pasidalijo mokytojos: Kristina Mulerčikienė, Daiva Beliauskienė. Jos su ugdytiniais paruošė inscenizaciją skirtą žemės dienai paminėti.

Mokytojai, vadovai, administracijos darbuotojai aktyviai dalyvavo nuotoliniuose seminaruose, vebinaruose, konferencijose. Populiariausi seminarai, vebinariai, kuriuose aktyviai dalyvavome: VŠĮ „Mokymosi mokykla“ ir Kauno PKC, Kauno rajono PKC, Kvalifikacijos išklausytų seminarų tematika įvairi: vaikų pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas, inivacijos ikimokykliniame, priešmokykliniame ugdyme, smurto patyčių prevencija, specialiųjų poreikių

vaikų ugdymas, ugdymo metodų įvairovė. Seminarų aktualijos buvo aptariamoms metodinių pasitarimų metu. Po seminarų mokytojos prisiima išipareigojimus ką pritaikys ugdymo procese.

Mūsų įstaigai svarbus prioritetas – „Sistemingas, kryptingas emocinės ir fizinės sveikatos ugdymas(sis)“.

Pavyko sutelkti komandą dalyvauti Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo, mokymose. Mokymus organizavo Kauno rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras. Dvylika įstaigos bendruomenės narių aktyviai dalyvavo mokymų programoje kurių trukmė 40 val. Turėjome puikią galimybę išklausti, diskutuoti su specialistais: psichologais, socialiniais darbuotojais.

Lopšelio-daželio mokytojai dalyvauja prevencinėje programoje „Žipio draugai“, veiksmo savaitėje „Be patyčių“. Psichologė Ieva Žukovienė sukvieta į diskusiją „Darželis be patyčių“. Dalyvavome Kauno rajono visuomenės sveikatos biuro veiklose. Siekiant kūrybingo, nuolatinio tobulėjimo kartu su partneriais iš Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ dalyvaujame projektuose sportine tematika: „Futboliukas“, „Olimpinę ugnelę į kiekvieno širdelę“. Šiais metais dėl pandemijos bendros pramos neįvyko. Nuotoliniu būdu aktyviai įsijungėme į asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veiklas. Mokslo metų pradžioje priešmokyklinių grupių, „Bitučių“ grupės vaikai dalyvavo akcijoje „Mes turistai“. Balandžio mėnesį visų grupių ugdytiniai, bendruomenė dalyvavo sveikatingumo akcijoje „Aš bėgu-2022“.

Dalyvavome projekto „Sveikatiada“ veiklose. „Kačiukų“, „Kiškučių“, „Meškučių“, „Bitučių“, „Pelėdžiukų“ grupių bedruomenėms įteiktos padėkos už pastangas ir atsidavimą įgyvendinant projektą „Sveikatiada“ .

Mokslo metus užbaigėme sportine pramoga „Mes už krepšininkų pergales“ Lietuvos krepšinio100 – mečiui paminėti. Ta proga vaikai turėjo galimybę sportuoti naujame Birštono sporto ir sveikatingumo centre. Sportinio renginio organizatorė mokytoja Dalė Domarkienė priminė Lietuvos krepšinio istoriją ir pasiekimus. Edukacinę sportinę pramogą suorganizavo krepšinio treneris Aurimas Liuiza.

Tobulinome bendravimą ir bendradarbiavimo galimybes su specialistais: logopede, psichologe. Buvo numatyti bendri projektai: „Kačiukų“, „Boružėlių“ grupėse.

Sutelkus logopedo, psichologo, mokytojų, tėvų (globėjų) pastangas galima pasiekti kiekvieno vaiko individualios pažangos. Logopedines pratybas lankė 33 ugdytinis. Sutrikimai buvo pašalinti 19-ai ugdytinių, dalinai pašalinti 14-ai ugdytinių, 6 tęsiami mokykloje, 13-ai ugdytinių pagalba bus tęsiama darželyje. Psichologė konsultavo tėvus nuotoliniu būdu.

Visuomenės sveikatos specialistas 2021-2022 m. m. vykdė prevencinį darbą. Supažindino ugdytinius, tėvus darbuotojus su efektyvesnėmis priemonėmis sveikatos gerinimui:

fizinis aktyvumas, asmens higiena, sveika mityba, saugi ir sveika aplinka, higienos laikymasis pandemijos metu. Mokslo metų eigoje vyko edukaciniai užsiėmimai vaikams: „Švarios rankytės“, „Sveiki dantukai“, kuriuos organizavo Kauno rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro darbuotojos.

Mokytojų tarybos posėdžių metu diskutuota apie pasiruošimą naujiems mokslo metams. Atlikta ir įvertinta ugdomųjų aplinkų sukūrimo stebėseną ir analizė. Vyko diskusijos apie vaikų pasiekimų vertinimą ir iškilusias problemas, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų uždavinius.

Metodinė taryba organizavo ir koordinavo įstaigos metodinę veiklą. Pagrindiniai prioritetai:

1. Kokybiško, orientuoto į vaiką ugdymo (si) užtikrinimas.
2. Sistemingas, kryptingas emocinės ir fizinės sveikatos ugdymas (sis).

Metodinę tarybą sudaro 21 narys: ikimokyklinio ugdymo mokytojai, priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir specialistai. Buvo inicijuota mokytojų bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida. Mokytojai organizavo projektines veiklas, pritaikydami STEM elementus.

Dėl pandemijos atvirose veiklose dalyvavo ribotas skaičius stebėtojų. Atvirą veiklą „Sodo ar daržo gėrybės“ organizavo mokytoja metodininkė Edita Bagdonienė. Veiklas „Riešutautojai“ ir „Dramblys“, konsultacijas kolegė-kolegei „Kaip naudotis elektroniniu dienynu „ELIIS“ organizavo mokytoja metodininkė Rosita Ulinskienė.

Daugiau dėmesio skyrėme seminaro medžiagų pristatymui ir pritaikymui praktikoje. Pedagoginės veiklos priežiūra užtikrino kokybišką ugdymo turinio organizavimą. Atliktas mokytojų veiklos įsivertinimas.

Vadovaudamasi LR Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1557 „Dėl ikimokyklinio ugdymo vidaus audito metodikos tvirtinimo“, nuo 2007- 2008 m. m. lopšelyje-darželyje pradėtas vykdyti įsivertinimas. Kiekvienais mokslo metais atliekamas platus ir giluminis įsivertinimas. Surinkti ir apibendrinti duomenys pristatomi lopšelio-darželio bendruomenei ir darželio tarybai, tėvų aktyvui. Įsivertinimo rezultatai panaudojami įstaigos valdymo tobulinimui, paslaugų kokybės gerinimui. Vyko plačiojo įsivertinimo rezultatų apibendrinimas ir numatytas rodiklis „giluminiam“ įsivertinimui atlikti 2021-2022 mokslo metais įstaigos giluminiam auditui vykdyti įsivertinimo darbo grupė pasiūlė rinktis 3-os srities Vaiko ugdymo(si). Veiklos rodiklį 3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas. Pagalbinį rodiklį 3.1.2. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant. Pateiktos rekomendacijos.

Eil. Nr.	Renginiai
1.	Šventė „Vėl rugsėjis“
2.	Judumo savaitė
3.	Šventė „Vasarėlė užaugino, rudenėlis išdalino“
4.	Paroda „Rudens mandala po medžiu“
5.	Akcija „Vėlinių vainikų kūrimas“ priešmokyklinių grupių ugdytiniai
6.	Akcija „Papuoškime grupes Kalėdoms“
7.	„Kalėdos, kalėdos...“
8.	Vaikų piešinių paroda „Žiemą - balta ir šalta“
9.	Mokytojų fotografijų paroda „Žiemos pramogos“
8.	„Šoksim, trypsim-žiemą išvarysim
9.	„Rieda margučiai, džiaugiasi vaikučiai“
10.	Augu, piečiu ir dainuoju Lietuvai” renginys Birštono muziejuje
11.	Piešinių paroda „Mes mylim savo miestą“
12.	Projekas „Mokomės vieni iš kitų“
13.	Ilgalaikis ekologinis projektas „Saugokime gamtą“ „Kačiukų“ grupė
14.	Psichologės prevencinės programos vaikams: „Atsipalaidavimo pratimai“, „Mindfulness pratimai“
15.	„Sveikatos želmenėliai“ akcija „Aukime sveiki“
16.	„Sveikatos želmenėliai“ akcija sveikatingumo dienai paminėti Rytinė mankšta (flashmobe) „Laikas keltis“
17.	„Sveikatos želmenėliai“ akcija „Aš bėgu – 2022“ ugdytiniai, darbuotojai
18.	„Sveikatiados“ konkursai
19.	Raiškiojo skaitymo konkursas „Vaikučiai kalba- paukšteliai čiulba“
20.	Dainų dainelės konkursas
21.	Vaikų gynimo diena
22.	Sportinė pramoga „Lietuvos krepšiniui 100 metų“
23.	Priešmokyklinių grupių atsisveikinimas su darželiu
24.	Įstaigos interjero puošyba pagal metų laikus – kūrybinė grupė

Vaikų, darbuotojų, kūrybiškumo individualumo vertybių tobulinimui dalyvavome Respublikinėse projektinėse veiklose, konkursuose, parodose:



- Tarptautinis eTwinning projektas „Netipinė aplinka-vaikų kūrybiškumo plėtotė“, „Smėlio terapija“ mokytoja R. Ulinskienė
- Respublikinė kūrybinių darbų paroda „Rudeniniai karoliai“, „Kiškučių“ grupės ugdytiniai, mokytojos: D.Beliauskienė, D. Domarkienė.
- Respublikinė kūrybinių darbų paroda „Saugokime žemę“ priešmokyklinės „Kiškučių“, „Ančiukų“ grupės ugdytiniai, mokytojos: D.Beliauskienė, D.Domarkienė, A. Vaitkevičienė, K. Mulerčikienė.
- STEAM Projektas skirtas Europos sveikos mitybos dienai paminėti „Morkadienis“ „Ančiukų“, „Boružėlės“ grupių ugdytiniai, mokytojos: A. Vaitkevičienė, K. Mulerčikienė, E. Bagdonienė.
- Respublikinė virtuali kūrybinių darbų paroda „Krenta lapai pamažu, aš pagauti juos skubu“ „Kiškučių“, „Ežiukų“ grupių ugdytiniai, mokytojos: D.Beliauskienė, D.Domarkienė, G. Baranauskaitė.
- Respublikinė kūrybinių darbų fotografijų paroda „Rudens spalvos“, „Boružėlių“ grupių ugdytiniai, mokytojos: K.Mulerčikienė, E.Bagdonienė.
- Respublikinė virtuali kūrybinių darbų fotografijų paroda „Nušvieskime takelį į savo darželį“ „Ančiukų“, „Kiškučių“ grupių ugdytiniai, mokytojos: A.Vaitkevičienė, K. Mulerčikienė, E. Bagdonienė.
- Tarptautinė virtuali kūrybinių darbų paroda „Sniego karalienės karūna“ „Ančiukų“ grupių ugdytiniai, mokytojos: A.Vaitkevičienė, K.Mulerčikienė.
- Piešinių konkursas „Saugus eismas kelyje 2022“ „Ančiukų“ grupės ugdytiniai, mokytoja K.Mulerčikienė.
- Respublikinė mokytojų ir vaikų virtuali paroda „Žaidžiu, vaidinu, improvizuoju“ „Skruzdėliukų“ grupės ugdytiniai, mokytojos: L.Kubilienė, D.Adamonienė.
- Respublikinė ekologinė virtuali darbų paroda „Kuriu ir sveikinu žemę“ „Skruzdėliukų“ grupės ugdytiniai, mokytojos: L.Kubilienė, D.Adamonienė.
- Respublikinė paroda skirta Pasaulinei Autizmo dienai paminėti „Mano grupėje lietaus lašelis“-STEAM veiklos su vandeniu „Skruzdėliukų“ grupių ugdytiniai, mokytoja L. Kubilienė.
- Respublikinis ikimokyklinio amžiaus vaikų ekologinis projektas „Sodinu ir auginu“ „Skruzdėliukų“ grupės ugdytiniai, mokytojos: L.Kubilienė, D.Adamonienė.
- Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų darbų virtuali paroda „Lietuvos spalvos lėkštėje“ „Pelėdžiukų“, „Skruzdėliukų“ grupių ugdytiniai, mokytojos: L

L. Kubilienė, D. Adamonienė.

- Respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „STEAM“ visus metus“. Žiema, pavasaris, vasara „Skruzdėliukų“ grupės ugdytiniai, mokytoja L. Kubilienė.

- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Trijų spalvų šėlsmas“ „Skruzdėliukų“ grupės ugdytiniai, mokytojos: L. Kubilienė, D. Adamonienė.

- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir mokytojų kūrybinis projektas „Vanduo ir paslaptinga spalvų magija 2022“ „Pelėdžiukų“ grupės ugdytiniai, mokytoja L. Kubilienė.

- Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų ir tėvų virtualus ekologinis projektas-paroda „Žalioji Oliziuokas/Green grass heads“ „Skruzdėliukų“ grupės ugdytiniai, mokytojos: L. Kubilienė, D. Adamonienė.

- Respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų STEAM projektas „Auginu daigelį savo darželyje, nuo sėklos“ „Skruzdėliukų“ grupės ugdytiniai, mokytoja L. Kubilienė.

- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių ir muzikinių darbų virtualus projektas „Tie, kur skraido, šliaužia ir ropoja“ „Pelėdžiukų“ grupės ugdytiniai, mokytoja L. Kubilienė.

Vaikų pasiekimai ir pažanga buvo vertinami pagal pasiekimų žingsnius du kartus metuose. Visa veikla buvo grindžiama demokratiškumo, humaniškumo principu.

Ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi vadovaujantis Birštono vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa. Vyresniojo amžiaus vaikams naudojo ikimokyklinio ugdymo(si) komplekto OPA PA draugai PIKA užduotis.

Priešmokyklinio amžiaus vaikams ugdymo procesą organizavome vadovaudamiesi švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa, bei priešmokyklinio ugdymo komplektu OPA PA!

## **EKSKURSIJOS, IŠVYKOS, ŽYGLIAI**

**Dėl pandemijos** vyresniųjų ir priešmokyklinių grupių mokytojai vaikams organizavo išvykas tik Birštono miesto erdvėse: bibliotekoje, sporto ir sveikatingumo centre, muziejuje.

## **SOCIALINIAI PARTNERIAI**

Bendraujame ir bendradarbiaujame su Kauno lopšeliu-darželiu „Rasytė“, Birštono lopšeliu-darželiu „Giliukas“, Marijampolės lopšeliu-darželiu „Ąžuoliukas“ bei kitomis Birštono įstaigomis. **Dėl pandemijos** numatytos veiklos neįvyko.

### **PEDAGOGŲ VEIKLA**

Įstaigoje 17 mokytojų. Logopedas, psichologas. Visi mokytojai ir specialistai pagal poreikius ir galimybes kėlė savo kvalifikaciją, nuotoliniu būdu, organizavo parodas. Savivaldybės lygmeniu mokytojai turėjo galimybę diskutuoti, pasidalinti gerąją darbo patirtimi nuotoliniu būdu. Tai buvo naujos galimybės tobulinti ir IT gebėjimus.

Vaiko gerovės komisija rūpinosi ugdomosios aplinkos gerinimu, darbo organizavimo sąlygomis pandemijos sąlygomis. Logopedas, psichologas pagal situacijas dirbo mišriu būdu.

Pedagogams sudarėmė sąlygas tobulinti žinias nuotolinių seminarų metu.

### **MOKYMO BAZĖS PATALPŲ POKYČIAI (PRIEMONĖS, UGDYMO APLINKA)**

Įstaigos biudžeto lėšomis įsigijome kompiuterius. Atnaujinome grupių kampelius, lauko veiklos erdves, grupes aprūpinome grožine literatūra iš UAB „Jūsų flintas“, „UAB „Balto trader“, ugdymo priemonėmis, žaislais, sodo namelį lauke iš UAB „Vakarų gama“, UAB „Konris“, UAB „Olifu LT“, UAB „Žaislų pirklys“, „Išmani mokykla“ ir kt.

Dėl besitiesiančios pandemijos mokamą veiklą organizavo tik sportinių šokių klubas „Sūkurys“.

### **ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA IR VISUOMENĖS INFORMAVIMAS**

Veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdė direktorius. Veiklos plano įgyvendinimą koordinavo direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Veiklos plano įgyvendinimo vertinimą atliko veiklos plano rengimo grupė. Veiklos plano įgyvendinimas vertinamas mokslo metų pabaigoje (gegužės mėn.) ir pristatomas mokytojų tarybos posėdžio metu.

<b>I. Prioritetas.</b> Kokybiškas ugdymo paslaugų teikimas.					
<b>1. TIKSLAS.</b> Aktyvus, patirtinis, kūrybiškas, inovatyvus ugdymas (sis), atliepiantis vaikų poreikius ir galias.					
<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Finansinių išteklių poreikis</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai</b>
<b>1.1.</b> Analizuoti ir taikyti ugdymo (si) procese rekomendacijas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogui „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“.	1.1.1. Inovatyvių idėjų knygelė rinkiniai „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“. Atviros veiklos. Tyrinėjimai, eksperimentavimai. Veikos netradicinėse erdvėse. Metodinės grupės pasitarimai „Kaip sekėsi įgyvendinti inovatyvias idėjas?“ „Rekomendacijų plusai ir minusai“. Kolegialus grįžtamasis ryšys „Kolegė-kolegei“. IT taikymas. STEAM metodo elementų taikymas. Respublikiniai konkursai, projektai.	Metų eigoje	Mokinio krepšelio, tėvų mokesčio, ugdymo lėšos, intelektualiniai ištekliai	Vadovai, mokytojai, tėvai	Įsigyti leidiniai. „Žaismė ir atradimai“ rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo pedagogui, „Patirčių erdvės“ priešmokyklinio ugdymo pedagogui.
<b>2. Tikslas</b> Informatyvi, veiksminga, kryptinga darželio ir šeimos partnerystė.					
<b>2.1.</b> Aktyvinti šeimos dalyvavimą ugdymo (si) procese, įstaigos organizuojamuose renginiuose, projektuose.	Tėvų ir vaikų kūrybinių darbų parodos, sporto renginiai, kalendorinės šventės, akcijos, tėvų susirinkimai. Informacijos keitimasis „ELIIS“ dienyne. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas.	Metų eigoje	Intelektiniai ištekliai	Vadovai, mokytojai, tėvai	Iki lapkričio mėn. bus organizuojami grupiniai susitikimai su tėvais, individualūs pokalbiai, konsultacijos. Iki rugsėjo mėn. parengtas lankstinukas „Vaikų adaptacija darželyje“
<b>3. Tikslas.</b> Nuoseklus, sistemingas, kryptingas mokytojo profesinis ir asmeninis meistriškumo augimas.					
3.1. Siekti sėkmingo profesinio tobulėjimo, nukreipto į vaikų pasiekimų, veiklos planavimo ir organizavimo gerinimą.	Grįžtamasis ryšys, seminarai, forumai, projektai, konkursai, akcijos, savišvieta, savianalizės anketa, refleksija, „ELIIS“ dienyne, Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas. Paskaitos, konferencijos, nuotolinės paskaitos, mokymai, koncertai, teatrai, edukacinės išvykos. Priemonių gaminimas, aprobavimas.	Metų eigoje	Intelektiniai ištekliai	Vadovai, mokytojai, tėvai	Parengta Birštono savivaldybės švietimo įstaigų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa.
<b>II. Prioritetas. Sveika ir saugi bendruomenė</b>					
<b>Tikslas.</b> Užtikrinti nuolatinį fizinės ir emocinės sveikatos ugdymą (si).					

2.1. Siekti sėkmingo, kryptingo, veiksmingo visos bendruomenės, fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimo.	Projektas „Vyturėlio“ skrydis į sveikatos šalį“. Sporto šventės, rytinės mankštos, edukaciniai renginiai, konkursai, projektai, varžybos, tarpgrupiniai projektai, išvykos, bėgimo akcijos, prevencinės programos. Dalyvavimas „Sveikatos želmenėliai“ renginiuose. Priemonių fizinei ir emocinei sveikatai stiprinti įsigijimas. Veiklos lauke netradicinėse erdvėse.	Metų eigoje	Intelektiniai ištekliai	Vadovai, mokytojai, tėvai	Įvykusios 5 švietėjiškos ugdomosios sveikatingumo veiklos.
---	--	-------------	-------------------------	---------------------------	--

Lopšelio-darželio „Vyturėlis“  
mokytojų tarybos  
2022 m. rugpjūčio 30 d.  
posėdyje, protokoliniu nutarimu Nr.3

**1 priedas**

**MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDIAI**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai, partneriai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams: aplinkos vertinimas, veiklos planavimas, 2022-2023 m. m. lopšelio-darželio veiklos plano ir ugdymo programos tvirtinimas.	Mokytoja Rosita Ulinskienė, direktorės pav. ugdymui Laima Jusienė, mokytojai	2022 m. rugpjūčio 31 d.	Žmogiškieji	Parengtas 2022-2023 m. m. lopšelio-darželio veiklos planas. Grupių planų siejimas su įstaigos bendraisiais tikslais.
2.	Ugdomojo proceso tobulinimo galimybės	Mokytoja Rosita Ulinskienė, direktorės pav. ugdymui Laima Jusienė, mokytojai	2023 m. vasaris	Žmogiškieji	„Žaidimas ir žaismė“ rinkinių pagalbos rezultatų vertinant vaikų pasiekimus
3.	2020-2021 mokslo metų pedagoginės ir metodinės veiklos pasiekimai ir problemos, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas. Inovacinių erdvių efektyvus ir tikslingas panaudojimas, įrengimas	Mokytoja Rosita Ulinskienė, direktorės pav. ugdymui Laima Jusienė, mokytojai	2023 m. gegužė	Žmogiškieji	Bendruomenė bus informuota apie 2022-2023 m. m. įstaigos veiklos rezultatus ir problemas.

### METODINĖS TARYBOS PASITARIMAI

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai, partneriai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	Pranešimas „Sveikata-ugdymo kokybės garantas“	Mokytoja L. Bagdonaitė	2022 m. rugsėjis	Žmogiškieji,	Pateiktos atmintinės tėveliams ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sutarties punktais
2.	2022-2023 m m. grupių veiklos prioritetai ir metinių veiklos planų pristatymas.	Direktorius, direktorės pav. ugdymui L. Jusienė, mokytojai	2022 m. spalis	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Suplanuota veikla, pateikti pasiūlymai.
3.	Kvalifikacijos renginių refleksija	Direktorius, direktorės pav. ugdymui L. Jusienė, mokytojai	Nuolat	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Gerosios patirties sklaida, naudingumas vaikų ugdymo procesui
4.	Projektinės veiklos fizinės ir emocinės sveikatos ugdymui	Direktorius, direktorės pav. ugdymui L. Jusienė, mokytojai	2023 m. balandis	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Pritaikyti nauji metodo elementai, įsigytos priemonės
5.	Pagamintų ugdymo priemonių aprobavimas	Direktorės pav. ugdymui L. Jusienė, mokytojai	2023 m. gegužė	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Pritaikyta ugdymo procesui
6.	Darželio ir šeimos bendradarbiavimas	Direktorės pav. ugdymui L. Jusienė, mokytojai	Metų eigoje	Žmogiškieji	Pagerės tėvų ir mokytojų bendravimas, grįžtamasis ryšys

### PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪRA

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai, partneriai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	Ugdomosios veiklos įgyvendinimo stebėseną	Direktorės pav. ugdymui L. Jusienė	Metų eigoje	Žmogiškieji	Tobulės ugdymo proceso kokybė
2.	Vaikų veiklos kiemo erdvėse	Direktorius, direktorės pav. ugdymui L. Jusienė	2023 m. gegužė	Žmogiškieji	Lauko darželio idėjų įgyvendinimas
3.	Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija	Direktorius, direktorės pav. ugdymui L. Jusienė	2022 m. lapkritis	Žmogiškieji	Lengvesnė ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija



### KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai, partneriai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1	Dalyvauti seminaruose, konferencijose, paskaitose, pagal pedagogų pasirinktas temas.	Mokytojai, vadovai	KPKC metų eigoje (pagal planą)	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Profesinis tobulėjimas, parengtas planas
2.	Seminaras mokytojų padėjėjoms	Vadovai	KPKC metų eigoje (pagal planą)	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Profesinis tobulėjimas
3.	Finansinės ir buhalterinės apskaitos seminarai	Vyr. buhalteris	Metų eigoje	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Profesinis tobulėjimas
4.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas naudojantis nuotoliniu mokymu pedagogas.lt	Mokytojai	Metų eigoje	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Seminaro medžiagą pritaikyti darbe, profesinis tobulėjimas
5.	Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ seminarai, konferencijos	Priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Metų eigoje	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Seminaro medžiagą pritaikyti darbe, profesinis tobulėjimas
6.	Dalyvavimas seminaruose, konsultacijose darbui dalyvauti programoje „Zipio draugai“	L. Kubilienė	Metų eigoje	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Susipažinimas su nauja programa
7.	Kvalifikacijos tobulinimo ir veiklos vertinimo ataskaitų aptarimas	Mokytojai, vadovai	2023 m. gegužės 10 d.	Žmogiškieji	Aptarti 2022-2023 m. m. tikslų įgyvendinimas ir refleksija

### LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai, partneriai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	1.1. Lopšelio–darželio veiklos plano 2022-2023 - m. m. aptarimas.	Darželio tarybos pirmininkas	2022 m. rugsėjis	Žmogiškieji	Sprendimų priėmimas dėl įstaigos veiklos programos, ugdymo aplinkos kūrimo lauke tęstinumas
2.	Biudžeto programos lėšų poreikio ir finansavimo šaltinių programos 2023 m. svarstymas	Darželio tarybos pirmininkas	2022 m. gruodis	Žmogiškieji	Tarybos nariai susipažins su programa
3.	Lopšelio–darželio ataskaitos svarstymas ir aptarimas	Darželio tarybos pirmininkas	2023 m. sausis	Žmogiškieji	Tarybos nariai susipažins su veiklos ataskaita

### VIDAUS ĮSIVERTINIMO PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai, partneriai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	<b>Atlikti kasmetinį „Platųjį įsivertinimą, apimantį 6 veiklos sritis”</b>	Lopšelio-darželio bendruomenė, įsivertinimo grupė	2022 m. lapkritis	Žmogiškieji, vidiniai l/d resursai	Išsiaiškinti silpnąsias ir stipriąsias sritis
2.	<b>Atlikti giluminį įsivertinimą iš pasirinktos srities</b>	Lopšelio-darželio bendruomenė, įsivertinimo grupė	2023 m. balandis	Žmogiškieji, vidiniai l/d resursai	Bus pateiktos rekomendacijos srities rodiklio tobulinimui

**ATESTACINĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai, partneriai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	Atestacinės komisijos posėdis	Komisijos pirmininkė Vitalija Adamonienė	2022 m. lapkritis	Žmogiškieji	Kvalifikacijos kėlimas
2.	Atestacinės komisijos posėdis	Komisijos pirmininkė	2023m. gegužė	Žmogiškieji	Pedagogo veiklos vertinimas

### LOPŠELIO-DARŽELIO RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai, partneriai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	1.1. Vaikų piešinių paroda: 1.1.1. „Lik sveikas darželi“	Mokytojos, ugdytiniai, tėvai priešmokyklinės grupės	Metų eigoje	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Vaikų, ugdytojų kūrybinių gebėjimų realizavimas, įvairios kompetencijų lavinimas
	1.1.2. Stendinių pranešimų paroda „Veiksmo savaitė be patyčių“	Mokytojai, ugdytiniai	2023 m. kovas	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Vaikų kūrybinių gebėjimų realizavimas
	1.1.3. Rudens gėrybių paroda „Rudens turtai“	Mokytojai, tėvai, bendruomenė, G. Baranauskaitė	2022 m. spalio	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Šeimos bendravimas ir bendradarbiavimas, teigiamos emocijos, kūrybinių gebėjimų realizavimas
	1.1.4. Tėvų ir vaikų kūrybinė parodėlė „Vaisių ir daržovių traukinukas“	„Meškučių“ grupės bendruomenė	2022 m. spalio 10 - 28 d.d.	Žmogiškieji	Šeimos bendravimas ir bendradarbiavimas, teigiamos emocijos, kūrybinių gebėjimų realizavimas
2.	Šventės: 2.1. „Rugsėjis.....“	Mokytojai, grupių bendruomenės, meninio ugdymo mokytoja, vadovai B. Leonavičiūtė	2022-09-01	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Geros emocijos, lavės įvairios kompetencijos
	2.2. Rudenėlio šventė „Obuolių puota“	Mokytojai, grupių bendruomenės, mokytojos R. Ulinskienė, L. Bagdonaitė	2022 m. spalio 24 d.	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Geros emocijos, šeimos, bendruomenės bendravimas ir bendradarbiavimas
	2.3. „Kalėdos.....“	Mokytojai, ugdytiniai, tėvai, seneliai	2023 m. gruodis	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Geros emocijos, šeimos, bendruomenės bendravimas ir bendradarbiavimas

	2.4. „Užgavėnės.....“	Mokytojai, ugdytiniai	2023 m. vasario mėn.	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Puoselėjamos tradicijos
	2.5. „Rieda margučiai, džiaugiasi vaikučiai“	V. Šalčienė, E. Bagdonienė mokytojai, ugdytiniai	2023 m. balandžio 19 d.	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Puoselėjamos tradicijos
	2.6. Atsisveikinimas su darželiu „Sudie, darželi“	Priešmokyklinės ugdymo(si) grupės	2023 m. gegužė	Žmogiškieji vidiniai resursai	Geros emocijos, šeimos, bendravimas ir bendradarbiavimas
	2.7. „Mano piešinys, skambi daina gimtinei“	Meninio ugdymo mokytoja, priešmokyklinių grupių bendruomenės	2023 m. kovas	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Gerai tarpusavio santykiai, teigiamos emocijos
	2.8. Kalbos šventė „Kelionė į gražią kalbos šalį“	„Drugelių“ grupės ugdytiniai, logopedas	2023 m. balandis	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Šeimos įtraukimas į ugdymo procesą, lavės komunikavimo kompetencija
3.	3.1. Akcija „Tvariai judu, sveikas ir saugus esu.“	Mokytojai, ugdytiniai, tėvai, bendruomenė	2021 m. rugsėjo 16- 15 d.d.	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Geros emocijos, sveikatos kompetencijos ugdymas
	3.2. Akcija „Aš bėgu – 2023“	Mokytojai, ugdytiniai, tėvai, bendruomenė	2023 m. balandžio	Žmogiškieji,	Geros emocijos, sveikatos kompetencijos ugdymas
	3.3. Akcija „Mes turistai“	„Pelėdžiukų“, „Boružėlių“ grupių bendruomenės	2022 m. rugsėjis	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Geros emocijos, lavės įvairios kompetencijos
	3.4. Akcija „Dovana Mamytei ir tėtei“	Mokytojai, ugdytiniai	2023 m. gegužė, birželis	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Geros emocijos, lavės įvairios kompetencijos
	3.5. Akcija „Papuoškime grupę Kalėdom“	Mokytojai, ugdytiniai, tėvai, bendruomenė	2022 m. gruodis	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Geros emocijos, lavės įvairios kompetencijos
	3.6. Akcija „Gėlytes sodinu – darželį puošu“	„Bitučių“ grupės bendruomenė	2022 m. spalis	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Šeimos įtraukimas į ugdymo procesą,

	3.7. „Dovanojam širdesleles gimtajai šalelei“	„Bitučių“ grupės bendruomenė	2023 m. vasaris – kovas	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Pažintinių kompetencijų lavinimas
	3.8. Pasaulinė akcija „Pamoka lauke“. Veikla „eglutės pasakojimas“	„Bitučių“ grupės bendruomenė	2022 m. lapkričio 7 d.	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Geros emocijos, lavės įvairios kompetencijos
4.	Edukaciniai renginiai: 4.1. Vėlinių vainikų kūrimas	Vadovai, mokytojai, tėvai	2022 m. spalio	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Šeimos, socialinių partnerių įtraukimas į ugdymo procesą. pažintinių kompetencijų lavinimas
	4.2. Birštono viešojoje bibliotekoje	Vadovai, mokytojai, tėvai	Metų eigoje	Žmogiškieji vidiniai resursai	Pažintinių kompetencijų lavinimas
	4.2.1. Pažintinė edukacinė išvyka	„Ežiukų“ grupės bendruomenė	2023 m. kovas	Žmogiškieji vidiniai resursai	Lavės įvairios kompetencijos
	4.2.2. „Kur gyvena knygelės?“	„Bitučių“ grupės bendruomenė	2023 m. balandis	Žmogiškieji vidiniai resursai	Lavės įvairios kompetencijos
	4.3. Prienų krašto muziejus „Duonos kelias“	„Ančiukai“ ir „Kiškučiai“ grupių bendruomenės	Metų eigoje	Žmogiškieji vidiniai resursai	Pažintinių kompetencijų lavinimas
	4.4. Nemuno kilpų regioninis parkas	Vadovai, mokytojai, tėvai	Metų eigoje	Žmogiškieji vidiniai resursai	Pažintinių kompetencijų lavinimas
	4.5. Birštono istoriniame ir sakraliniame muziejuose	Vadovai, mokytojai, tėvai	Metų eigoje	Žmogiškieji vidiniai resursai	Pažintinių kompetencijų lavinimas
5.	5.1. Pažintinės edukacinės išvykos pagrindinių tikslų ir uždavinių įgyvendinimui	Mokytojai, tėvai bendruomenė, ugdytiniai	Metų eigoje	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Sąlygų sudarymas pažintinės kompetencijos lavėjimui
	5.1.1. Krautuvėlė „Pievos“, „Gėlės, gėlelės“	„Bitučių“ grupės bendruomenė	2023 m. gegužė	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Geros emocijos, lavės įvairios kompetencijos
	5.1.2. Klimato muziejus	„Drugelių“ grupės ugdytiniai	2022 m. rugsėjis	Žmogiškieji	Pažintinių kompetencijų lavinimas
6.	6.1. Nenumatyti projektai savivaldybėje, regione, Respublikoje	Vadovai, mokytojai, tėvai	Metų eigoje	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Šeimos, bendruomenės, įtraukimas į įstaigos gyvenimą

	6.2. Sportiniai projektai su socialiniais partneriais	Kauno l/d „Rasytė“, Birštono gimnazija, Birštono l/d „Giliukas“ grupių ugdytiniai	Metų eigoje	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Gerosios patirties sklaida
7.	Grupiniai projektai: 7.1. „Kepurėlė rudenėliui“	„Boruželių“ grupės bendruomenė	Metų eigoje	Žmogiškieji vidiniai resursai	Lavės įvairios kompetencijos, šeimos, bendruomenės, įtraukimas į įstaigos gyvenimą
	7.2. Vakaronė su tėvais „Belaukiant Kalėdų“	„Boruželių“ grupės bendruomenė	2022 m. gruodis	Žmogiškieji vidiniai resursai	Šeimos, bendruomenės, įtraukimas į įstaigos gyvenimą
	7.3. „Sveikata visus metus“	„Ežiukų“ grupės bendruomenė	Metų eigoje	Žmogiškieji vidiniai resursai	Geros emocijos, lavės įvairios kompetencijos
	7.4. Kalbos savaitė „Gimtinės keliu“	„Ežiukų“ grupės bendruomenė	2023 m. vasaris	Žmogiškieji vidiniai resursai	Lavės pažintinė kompetencija, geros emocijos
	7.5. „Mūsų knygelės dar plonos“	„Ežiukų“ grupės bendruomenė	2023 m. balandis	Žmogiškieji	Lavės įvairios kompetencijos
	7.6. „Kelionė pavasario traukinuku“	„Ežiukų“ grupės bendruomenė	2026 m. gegužė	Žmogiškieji	Lavės įvairios kompetencijos
	7.7. „Žalioji energija – taupom vandenį, elektrą, saugom gamtą“	„Drugelių“ grupės bendruomenė	2023 m. gegužė	Žmogiškieji vidiniai resursai	Pažintinių kompetencijų lavinimas
	7.8. „Futboliukas“	„Drugelių“ grupės bendruomenė	Metų eigoje	Žmogiškieji vidiniai resursai	Geros emocijos, sveikatos kompetencijos ugdymas
	7.9. „Pažvelk pro gimto miesto langą“	„Drugelių“ grupės bendruomenė	Metų eigoje	Žmogiškieji vidiniai resursai	Lavės komunikacinė kompetencija
	7.10. „Vandens paslaptys“	„Drugelių“ grupės bendruomenė	2023 m. vasaris, kovas	Žmogiškieji vidiniai resursai	Geros emocijos, lavės įvairios kompetencijos
	7.11. „Veikla lauke vaikų fizinės ir emocinės sveikatos šaltinis“	„Bitučių“ grupės bendruomenė	Metų eigoje	Žmogiškieji vidiniai resursai	Geros emocijos, sveikatos kompetencijos ugdymas
	7.12. Skirtas Birštono 640-ajam gimtadieniui „Mano miestas“	„Bitučių“ grupės bendruomenė	Metų eigoje	Žmogiškieji vidiniai resursai	Geros emocijos, lavės įvairios kompetencijos



	7.13. „Judam, krutam“	„Ežiukų“ grupės bendruomenė	2022 m. lapkritis	Žmogiškieji vidiniai resursai	Geros emocijos, sveikatos kompetencijos ugdymas
	7.14. Pasakos inscenizavimas	„Ežiukų“ grupės bendruomenė	2023 m. vasaris	Žmogiškieji vidiniai resursai	Geros emocijos, lavės įvairios kompetencijos
	7.15. „Žiemos žaidimai“	„Kačiukų“ grupės bendruomenė	2023 m. sausis	Žmogiškieji vidiniai resursai	Geros emocijos, lavės įvairios kompetencijos, šeimos įtraukimas į grupės veiklą
	7.16. „Vaikučių velykėlės“	„Kačiukų“ grupės bendruomenė	2023 m. balandis	Žmogiškieji vidiniai resursai	Lavės įvairios kompetencijos
	7.17. Adventinės popietės „Prie puodelio arbatos“, „Advento vainikas“	Mokytojai, tėvai bendruomenė, ugdytiniai	2022 m. gruodis	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Lavės pažintinės kompetencija, šeimos, įtraukimas į įstaigos gyvenimą
	7.18. „Seku seku pasakaitę“ tėvelių vaikystės pasakų sekimas	„Meškučių“ grupės bendruomenė	2022 m. gruodis	Žmogiškieji	Geros emocijos, lavės įvairios kompetencijos, šeimos įtraukimas į grupės veiklą
8.	Tęstiniai projektai: 8.1. Tarptautinis E. Twinnino projektas „Žirafa-jos labai aukštai galva“ „Netipinė aplinka-vaikų kūrybiškumo plėtotė“	R. Ulinskienė	Metų eigoje iki 2023-01-01	Žmogiškieji	Profesinis tobulėjimas
	8.2. Projektas Sveikatiada	Vadovai, mokytojai, tėvai, ugdytiniai	Metų eigoje	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Maži ir dideli įgaus žinių ir įgūdžių apie sveiką mitybos, fizinio aktyvumą
	8.3. Grupių sveikatos valandėlės, sveikatingumo dienos	Mokytojai, ugdytiniai	Metų eigoje/kartą mėnesyje	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Lavės sveikatos kompetencija
9.	Atviros veiklos (kolegė-kolegei) 9.1. Konsultacijos kolegėms praktinis ugdymo inovacijų diegimas. Kaip sekasi įgyvendintini	Mokytoja R. Ulinskienė	Metų eigoje	Žmogiškieji	Gerą patirtimi pasidalins su mokytojomis

	ikimokyklinio ugdymo rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“.				
	9.2. Sakytinės kalbos integravimas į kūno kultūrą. veikla. „Ratai, ratai rateliukai“	Mokytoja R. Ulinskienė	2023 m. balandis	Žmogiškieji	Bendravimas ir bendradarbiavimas su logopede J. Parajekiene
	9.3. „Spalvų pasaulis“	Mokytojos L. Bagdonaitė, B. Leonavičiūtė	2023 m. gegužė	Žmogiškieji	Gerosios patirties sklaida
	9.4. „Septintaškės boružėlės“	Mokytoja E. Bagdonienė, darželio grupių vaikai	2023 m. balandis	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Lavės sveikatos, pažintinė kompetencijos
	9.5. Sportinė pramoga „Op, Op“	„Kačiukų“, „Skrudėliukų“ grupių bendruomenės	2023 m. balandis	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Bendravimas ir bendradarbiavimas
	9.6. „Pirmųjų žodžių teatras“	„Meškučių“, „Ančiukų“ grupių vaikai	2023 m. kovas	Žmogiškieji	Bendravimas ir bendradarbiavimas
	9.7. „Atradimų takelis“	„Meškučių“, „Kiškučių“ grupių vaikai	2023 m. gegužė	Žmogiškieji	Bendravimas ir bendradarbiavimas
	9.8. Aš sportuoju lauke“	„Drugelių“ grupių vaikai, mokytoja B. Leonavičiūtė	2023 m. gegužė	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Lavės sveikatos kompetencija, bendravimas ir bendradarbiavimas
	9.9. Lauko teatras pasaka „Kas trobelėje gyvena“	mokytoja B. Leonavičiūtė	2023 m. birželis	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Lavės įvairios kompetencijos

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai, partneriai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	Vaikų kalbinių įgūdžių tikrinimas: kalbos, kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimų diagnozavimas, išvadų tikslinimas, sąrašo sudarymas, grupių ir pogrupių sukomplektavimas, logopedinių pratybų tvarkaraščio sudarymas	logopedė J. Parajackienė, Mokinio Gerovės komisijos pirmininkė L. Jusienė	2021 m. rugsėjis	Intelektualiniai	Savalaikės pagalbos suteikimas, ugdymo perspektyvų numatymas. Mokomųjų ir korekcinųjų tikslų pasiekimas
2.	Mokymo priemonių gaminimas. Kabineto turtinimas	logopedė J. Parajackienė	Metų eigoje	Intelektualiniai	Materialinių išteklių plėtojimas.
3.	Dalyvavimas mokyklos Vaiko Gerovės komisijoje	logopedė J. Parajackienė	Metų eigoje	Intelektualiniai	Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas
4.	Logopedinės dokumentacijos pildymas	logopedė J. Parajackienė	Metų eigoje	Intelektualiniai	Ugdymo proceso analizė
5.	Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų (logopedų) metodinio būrelio veikloje	logopedė J. Parajackienė	Metų eigoje	Intelektualiniai, materialiniai	Kvalifikacijos kėlimas
6.	Dalyvavimas mokykloje, rajone, respublikoje organizuojamuose kursuose, seminaruose, projektuose, parodose	logopedė J. Parajackienė	Metų eigoje	Intelektualiniai, materialiniai	Kvalifikacijos kėlimas
7.	Naujausios specialiosios literatūros studijavimas	logopedė J. Parajackienė	Metų eigoje	Intelektualiniai, materialiniai	Saviugda
8.	Konsultacijos mokytojams sudarant individualias programas specialiųjų poreikių mokiniams	logopedė J. Parajackienė	Metų eigoje	Intelektualiniai	Išsiaiškinus mokinių pasiekimus numatomos tolimesnio darbo gairės
9.	Teikti tėvams individualias konsultacijas mokymosi ar veiklos	logopedė J. Parajackienė	Metų eigoje	Intelektualiniai	Tėvų švietimas. Bendradarbiavimas su

	klausimasi. Kartu su tėvais spręsti iškilusius sunkumus				tėvais
11.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Logopedė J. Parajackienė	Metų eigoje	Žmogiškieji	Gerosios patirties sklaida
12.	Projektas su darželio grupių vaikais "Miklūs piršteliai – miklus liežuvėlis"	Logopedė J. Parajackienė, „Bitučių“ grupės auklėtoja R. Ulinskienė ir vaikai.	Metų eigoje	Žmogiškieji	Kalbėjimo sutrikimų prevencija
13.	Projektas „Kelionė į gražios kalbos šalį“	Logopedė J. Parajackienė, „Drugelių“ grupės auklėtoja V. Šalčienė ir grupės vaikai, „Bitučių“ grupės auklėtoja R. Ulinskienė ir grupės vaikai	2023 m. balandis	Žmogiškieji	Kalbos sutrikimų prevencija

### DIREKTORIAUS PAVADUOTOJO ŪKIO KLAUSIMAIŠ VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai, partneriai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	Stalo žaidimai, žaislai, priemonės įvairioms kompetencijoms grupėse ir lauke ugdyti	Ūkvedė L. Petkevičė, direktorės pav. ugdymui L. Jusienė	Metų eigoje	Mokinio krepšelio lėšos	Ugdymo aplinkos turtinimas
2.	Valymo–dezinfekavimo priemonės	Ūkvedė L. Petkevičė	Metų eigoje	Eur	Sanitarinio–higieninio stovio užtikrinimas
3.	Grožinė vaikiška literatūra	Direktorės pav. ugdymui L. Jusienė	Metų eigoje	Mokinio krepšelio lėšos	Ugdymo aplinkos turtinimas
4.	Metodinė literatūra	Direktorės pav. ugdymui L. Jusienė	Metų eigoje	mokinio krepšelio lėšos	Profesinis tobulėjimas
5.	Kanceliarinės prekės	Direktorės pav. ugdymui L. Jusienė, ūkvedė L. Petkevičė	Metų eigoje	Eur	Aprūpinta kanceliarinėmis prekėmis
6.	Lauko erdvių sutvarkymas	Ūkvedė L. Petkevičė, direktorės pav. ugdymui L. Jusienė	Metų eigoje	Eur	Ugdymo aplinkos turtinimas
7.	Biutinės prekės	Ūkvedė L. Petkevičė	Metų eigoje	Eur	Saugios aplinkos užtikrinimas

## KŪRYBINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai, partneriai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	Šventinis rytmety „Kaip vyturėlis pavasarį žadino“	R. Ulinskienė, mokytojai, ugdytiniai, tėvai	2023 m. vasario 24 d.	Žmogiškieji, vidiniai resursai, rėmėjai	Šeimos, bendruomenės bendravimas ir bendradarbiavimas vaikų kūrybinių gebėjimų realizavimas
2.	Vaikų diena „Atverkim vasarai vartus“	Kūrybinė grupė	2023 m. birželio 1 d.	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Geros emocijos, šeimos, bendruomenės bendravimas ir bendradarbiavimas
3.	Rudenėlio rytmety „Obuolių puota“	R. Ulinskienė, mokytojai, ugdytiniai, tėvai, bendruomenė	2022 m. spalio 24 d.	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Geros emocijos, lavbės įvairios kompetencijos
4.	Raiškiojo skaitymo rytmety „Metų karuselė“	Mokytojai, ugdytiniai	2023 m. kovas	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Lavės komunikacinė, meninė kompetencijos
5.	Nenumatyti projektai pagrindinių tikslo ir uždavinių įgyvendinimui	Mokytojai, ugdytiniai, tėvai	Metų eigoje	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Kūrybinių gebėjimų realizavimas
6.	Įstaigos lauko ir vidaus puošyba pagal metų laikus, kaendorines šventes. Lauko erdvių atnaujinimas ir kūrimas.	Kūrybinė grupė	Metų eigoje	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Kūrybinių gebėjimų realizavimas
7.	Kulinarinės-kūrybinės dirbtuvės „Pagaminta iš obuolių“	Mokytojai, ugdytiniai, tėvai	2022 m. spalio 24 d.	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Bendravimas ir bendradarbiavimas su šeima
8.	Akcija „Inkilėlis naujas šviečia-paukštelius kviečia“	Mokytojai, ugdytiniai, tėvai	2023 m. vasario 24 d.	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Bendravimas ir bendradarbiavimas su šeima
9.	Krepšinio diena Birštono sveikatingumo centre „Žalia-balta“	Mokytojai, ugdytiniai, tėvai	2023 m. balandžio 23 d.	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Geros emocijos, lavbės įvairios kompetencijos

### MENINIO UGDYMO PEDAGOGĖS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai, partneriai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	Dalyvavimas mieste organizuojamuose renginiuose	Meninio ugdymo pedagogas	Metų eigoje	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Gerosios patirties sklaida, šeimos įtraukimas į ugdymo procesą
2.	Muzikos kūrinėlių atranka pagal veiklos rūšis, darbas su gabiais muzikai vaikais	Meninio ugdymo pedagogas	Metų eigoje	Žmogiškieji, vidiniai resursai.	Dalyvauti miesto renginiuose. Ugdysis vaiko muzikinis skonis, muzikinė kultūra
3.	Darželio mokytojų rengiami projektai, dalyvavimas juose	Meninio ugdymo pedagogas	Metų eigoje	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Muzikos integravimas įvairioje veikloje
4.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Meninio ugdymo pedagogas	Metų eigoje	Žmogiškieji, Vidiniai resursai	Vaikų skatinimas domėtis muzika, muzikuoti, dainuoti, gerosios patirties sklaida
5.					

### EDUKACINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai, partneriai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	Grupių ir lauko erdvių papildymas	Direktorės pav. ugdymui L. Jusienė, ūkvedė L. Petkevičė	Metų eigoje	Vidiniai resursai, tėvų įmokos ugdymo priemonėms, 2 proc. GPM	Ugdomosios aplinkos gerinimas
2.	Daugiafunkcinių ugdymo priemonių įsigijimas	Direktorės pav. ugdymui L. Jusienė	Metų eigoje	Vidiniai resursai, tėvų įmokos ugdymo priemonėms, 2 proc. GPM	Įvairių kompetencijų ugdymui



## VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

**Tikslas:** organizuoti ir koordinuoti kokybišką švietimo pagalbą, prevencinę veiklą, rūpintis saugios, palankios bei įtraukiosios vaiko ugdymo(-si) aplinkos kūrimu.

**Uždaviniai:**

1. Užtikrinti sėkmingą įtraukujį ugdymą.
2. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokytojus vaikų ugdymo organizavimo, švietimo pagalbos teikimo, socialinės gerovės, tinkamo elgesio, saugumo užtikrinimo klausimais.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai, partneriai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	<p><b>Specialusis ugdymas</b></p> <p>1.1. VGK gairės 2022-2023 m. m.</p> <p>1.2. Ugdytinių, turinčių ugdymo sutrikimų, pradinio įvertinimo atlikimas.</p> <p>1.3. Specialiųjų poreikių vaikų sąrašų parengimas, patvirtinimas bei suderinimas su Kauno PPT.</p> <p>1.4. Specialiųjų ugdymo (-si) poreikių turinčių vaikų pasiekimai, tolimesnio vaikų ugdymo numatymas.</p> <p>1.5. Logopedo konsultacijos vaikų tėvams (globėjams) kuriems teikiama logopedinė pagalba</p>	<p>VGK pirmininkė, logopedė, psichologė, mokytojai</p>	<p>2022 m. rugsėjis</p> <p>Pagal poreikį.</p>	<p>Žmogiškieji</p>	<p>Užtikrintas spec. poreikių vaikų poreikių tenkinimas.</p> <p>Numatomos priemonės</p>

2.	<p><b>Prevencinis ugdymas.</b></p> <p>2.1. Koordinuoti prevencinių programų vykdymą</p> <p>2.2. Dalyvavimas respublikinėje akcijoje „Veiksmo savaitė be patyčių“</p> <p>2.3. Tęsti tarptautinės programos „Zipio draugai“ vykdymą</p> <p>2.4. Atsipalaidavimo pratimai priešmokyklinio amžiaus vaikams</p> <p>2.5. Įkurti multisensirinį kambarį</p> <p>2.6. Vaiko gerovės komisijos veiklos įsivertinimas. Darbo rezultatų aptarimas. Naujo plano 2022-2023 m. m. sudarymas.</p>	<p>VGK pirmininkė, psichologas</p> <p>Mokytojai, ugtiniai, tėvai</p> <p>VGK</p> <p>Psichologas, priešmokyklinio ugdymo mokytojai, ugdytiniai</p> <p>VGK</p>	<p>Metų eigoje</p> <p>2023 m. kovas</p> <p>Metų eigoje</p> <p>2022 m. Spalis-gruodis</p> <p>Metų eigoje</p> <p>2022 m. gegužė</p>	Žmogiškieji	Užtikrinta saugi vaiko ugdymosi aplinka.
3.	<p><b>Krizių valdymas.</b></p> <p>3.1. Krizės aplinkybių įvertinimas, krizės valdymo plano parengimas.</p>	VGK nariai	Pagal poreikį	Žmogiškieji	Suvaldyta krizinė situacija
4.	<p><b>Tarpinstitucinis bendradarbiavimas</b></p> <p>5.1. Kauno PPT specialistais</p> <p>5.2. Birštono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi.</p>	VGK nariai	Pagal poreikį	Žmogiškieji	Pateiks rekomendacijas iškilusioms problemoms išspręsti.

## PSICHOLOGO VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai, partneriai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	Psichologinis konsultavimas: vaikams, jų tėvams (ar globėjams), pedagogams	Psichologė I. Žukovienė	Mokslo metų eigoje	Intelektualiniai	Psichologinė pagalba vaikams, jų tėveliams (ar globėjams), pedagogams
2.	Psichodiagnostinis darbas SDQ ir ASEBA metodikomis.	I. Žukovienė	Mokslo metų eigoje	Intelektualiniai	Stipriųjų ir silpnųjųusių vaikų ugdymesi išryškimas.
3.	Švietėjiška veikla: seminarų vedimas tėvams ir pedagogams, paskaitos, pranešimai, jausmų atpažinimo ir išraiškos bei įsisąmoninto dėmesingumo mokymai (Mindfulness) ikimokyklinio ugdymo grupėse; atsipalaidavimo pratimų programa priešmokyklinės ugdymo grupių vaikams	I. Žukovienė	Mokslo metų eigoje	Intelektualiniai	Pagerės tėvų auklėjimo įgūdžiai, pedagogų ugdymo įgūdžiai bei gebėjimas atsipalaiduoti. Vaikai geriau reikš emocijas, pagerės jų bendradarbiavimo, konfliktų sprendimo kompetencijos
4.	Metodinė veikla (metodinės pagalbos teikimas pedagogams).	I. Žukovienė	Mokslo metų eigoje	Intelektualiniai	Pedagogų tobulėjimas.
5.	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos veikloje.	I. Žukovienė	Mokslo metų eigoje	Žmogiškieji	Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas
6.	Kvalifikacijos kėlimas įvairiuose seminaruose bei konferencijose.	I. Žukovienė	Mokslo metų eigoje	Žmogiškieji	Kvalifikacijos kėlimas, saviugda.
7.	Dalyvavimas kitoje veikloje (vaikų stebėjimas įvairių veiklų metu, rekomendacijų pedagogams teikimas; dalyvavimas vaikų darželio pedagogų posėdžiuose).	I. Žukovienė	Mokslo metų eigoje	Žmogiškieji	Komandinis darbas
8.	Bendradarbiavimas su rajono ir šalies psichologais.	I. Žukovienė	Mokslo metų eigoje	Žmogiškieji	Kvalifikacijos kėlimas, saviugda, geroji darbo patirtis

**VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS SPECIALISTO, MAITINIMO  
ORGANIZATORIAUS  
DARBO PLANAS**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai, partneriai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	Vaikų švara, higienos įgūdžių ugdymas: a) tikrinti vaikų asmens švarą;	I. Mieliauskaitė visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Metų eigoje	Žmogiškieji	Higieninė–estetinė aplinka
2.	Vaikų grūdinimas: a) reguliarus vaikų pasivaikščiojimas lauke; b) patalpų vėdinimo priežiūra	L. Lodienė, I. Mieliauskaitė	Nuolat	Žmogiškieji	Padės įgyvendinti įstaigos tikslą
3.	Dalyvavimas organizuojant vaikų sveikatos ugdymą įstaigoje: a) tėvų susirinkimai; b) informacija apie sveikatos saugojimą; c) veiklos su vaikais sveikatos saugojimo ir stiprinimo temomis; d) ugdytinių maitinimo organizavimo priežiūra	L. Lodienė, I. Mieliauskaitė	Nuolat	Žmogiškieji	Padės įgyvendinti įstaigos tikslą
4.	Lopšelio–darželio patalpų higieninė priežiūra, švaros palaikymo kontrolė	L. Lodienė	Nuolat	Žmogiškieji	Sanitarinio priešepideminio režimo laikymasis
5.	Pagrindinių geros higienos praktikos taisyklių vykdymo kontrolė	L. Lodienė maitinimo organizatorė	Nuolat	Žmogiškieji	Kontroliuoti maisto išdavimą į grupes, porcijų dydį, maisto produktų kokybę
6.	Dokumentacijos pildymas: a) traumų registracija	I. Mieliauskaitė	Nuolat	Žmogiškieji	Pažymų registravimas. Padės nustatyti priežastis ir jas pašalinti
7.	Priemonės pirmajai pagalbai	I. Mieliauskaitė, L. Lodienė maitinimo organizatorė	Esant reikalui	Žmogiškieji	Esant reikalui, suteikti pirmąją pagalbą
8.	Darbuotojų sveikatos tikrinimosi grafikas	I. Mieliauskaitė	Pagal grafiką	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Atlikta darbuotojų sveikatos patikrinimo priežiūra

9.	Kvalifikacijos kėlimas	L. Lodienė, I. Mieliauskaitė	Pagal seminarų grafiką	Žmogiškieji	Profesinis tobulėjimas
12.	Vidinio (RVASVT) rizikos veiksnių analizės ir svarbiųjų valdymo taškų sistemos audito vykdymas	L. Lodienė	Metų eigoje	Žmogiškieji	Užtikrinta maisto sauga ir tvarkymas
13.	Informacijos teikimas COVID- 19 ligos pandemijos laikotarpiu	L. Lodienė, I. Mieliauskaitė	Metų eigoje	Žmogiškieji, vidiniai resursai	Apsisaugota nuo COVID-19 ligos atvejų

#### **IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

Lopšelio-darželio bendruomenei - svarbu orientuotis į šiuolaikinę vaikystės sampratą: suprasti vaiko raidą ir ugdomąsi kaip vieningą procesą, įsisąmoninti visų raidos procesų tarpusavio priklausomybę, užtikrinti vaikui fizinę, psichinę, socialinę gerovę

Direktorė

Vitalija Adamonienė