

PATVIRTINTA

Birštono vaikų lopšelio-darželio
„Vyturėlis“ direktorės
2022 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr.(1.3)-V1-20

**BIRŠTONO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“
2021-2022 MOKSLO METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Birštono vaikų lopšelis-darželis „Vyturėlis“ įsteigtas 1987 m. rugpjūčio 3 d. Veiklos pradžia – 1987 m. rugsėjo 1 d. 1987 m. spalio 25 d. įstaigai suteiktas „Vyturėlio“ pavadinimas. Vaikų lopšelis-darželis „Vyturėlis“ yra viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip savivaldybės biudžetinė įstaiga, turintis visas juridinio asmens teises. Ugdomoji kalba – lietuvių. Įstaigos kodas 190025367

Pagrindinė paskirtis – ankstyvasis, ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

Kontaktinė informacija:

Birštono vaikų lopšelio-darželio adresas:

Vilniaus g. 14, 59214. Birštonas

Elektroninis paštas vyturelis.birstonas@gmail.com

Internetinės svetainės adresas: www.vyturelis.com;

Tel. 8 319 65720;

Įstaigos vadovai:

Nuo 1987m. lopšeliui-darželiui vadovauja direktorė Vitalija Adamonienė (II vadybinė kategorija). Nuo 2005m. direktoriaus pavaduotoja ugdymui Laima Jusienė (II vadybinė kategorija).

II. 2020–2021 M. M. SITUACIJOS ANALIZĖ

II. 1. Grupės ir vidutinis vaikų skaičius mokslo metų pradžioje:

Ugdymo programos pavadinimas	Grupių skaičius		Vaikų skaičius _	
	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.
Ikimokyklinio ugdymo	8	8	107	113
Priešmokyklinio ugdymo	2	2	32	37

Iš viso:	10	10	139	150
----------	----	----	-----	-----

Vaikų skaičiaus kaita. 2021 mokslo metų pabaigoje turėjome 139 vaikus. 2022 metais lopšelių-darželių lankė 150 vaikų. Iš jų 34 vaikai turėjo kalbos ir komunikacijos sutrikimų. Jiems pagalbą teikė logopedas. 2 vaikams pagalbą teikė psichologas. Vienas ugdytinis gegužės mėnesį lankėsi Kauno PPT. Jam švietimo pagalbos planas bus paruoštas ir vykdomas nuo 2022 m. rugsėjo mėnesio.

II. 2. Lopšelio-darželio darbuotojai

Ugdymo įstaigoje dirba 48 darbuotojai – iš jų 21 pedagogų. Įstaigoje patvirtinta **45,1** etatai.

Lopšelio-darželio vadovai (direktorius, pavaduotojas ugdymui)		Mokytojai, priešmokyklinio ugdymo mokytojai		Mokytojų padėjėjai, pagalbininkai		Logopedas, psichologas		Kiti administracijos darbuotojai		Pagalbinis personalas	
Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Mokytojų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
2	2	17,62	17	11,25	12	1,37	2	1,75	2	10,95	13

Aukštąjį universitetinį išsilavinimą turi 19 pedagogų, tai sudaro 86,4 % bendro pedagogų skaičiaus. Pagal kvalifikacines kategorijas: 3 mokytojai metodininkai, 9 turi vyr. mokytojo kvalifikacines kategorijas; 3 – mokytojo kvalifikacines kategorijas. Vienai mokytojai metodininkei buvo suteikta ikimokyklinio ugdymo mokytojo eksperto kvalifikacinė kategorija. Dirba meninio ugdymo (muzikos) mokytojas, logopedas, psichologas. Logopedas įgijęs logopedės metodininkės, psichologas įgijęs II psichologo kategorijas. Išklaustytos 1177,00 kvalifikacijos kėlimo valandos.

II. 3. Tėvų įnašai

Tėvai už vaiko išlaikymą lopšelyje-darželyje mokėjo pagal Birštono savivaldybės tarybos 2016 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. TS-199 patvirtintą „Mokesčio ir lengvatų už ikimokyklinio priešmokyklinio amžius vaikų išlaikymą Birštono savivaldybės ikimokyklinio ir bendro ugdymo įstaigose tvarkos aprašą“ ir 2019 m. birželio 21 d. TS-116 tvarkos aprašo pakeitimą. Įsigaliojus šiai

tvarkai tėvai skyrė lėšas maitinimui, bet ir aplinkos turtinimui. 2022 pakoreguota lėšų suma ugdymo lėšoms ...Su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvais yra sudaromos sutartys. Jose atsispindi tėvų ir ugdytojų išsipareigojimai dėl ugdymo sąlygų užtikrinimo, ugdymo programos vykdymo, vaikų lankomumo ir mokesčių už vaiko išlaikymą. Tėvų įnašai ugdymo priemonėms 2436,00 Eur; įnašai maitinimui – 32782,00 Eur.

1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčių paramos 2021 m. gavome 813,00 Eur.

III. 2021–2022 M.M. VEIKLOS ANALIZĖ

Įstaigos veikla buvo vykdoma įgyvendinant lopšelio-darželio 2017-2022 m. strateginį veiklos planą, 2021-2022 m.m. veiklos planą bei darželio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų uždavinius. Lopšelis-darželis pasirinkęs sveikos gyvensenos ugdymo kryptį. Esame Lietuvos ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariai. 2019-2020 m. tapome „Sveikatiados“ projekto dalyviais. Už įdėtas pastangas gavome padėkas. Šiais mokslo metais dalyvavome respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“. Žaidynėse dalyvavo 5-7 metų ugdytiniai. Sėkmingai darželio komanda: vaikai, tėveliai, mokytojos startavo Alytaus miesto sporto arenoje vykusiame festivalyje. Už tai „Vyturėlio“ komanda apdovanota diplomu. Priešmokykinių grupių ugdytiniais buvo sudaryta galimybė dalyvauti projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas Birštono savivaldybėje“. Užsiėmimus organizavo atvykstantys treneriai iš Kauno. Esame Mažojo Princo fondo iniciatyvos Visa Lietuva skaito vaikams edukacinės programos „Skaitantys vaikų darželiai“ dalyviai. Dalyvaujame tarptautinėje vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“. Vykdomė veiklas tarptautiniame eTwinning projekte.

Vaikų gyvenimą ir dienos ritmą organizavome vadovaudamiesi Lietuvos higienos norma HN75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą“. Sudarėme sąlygas specialiųjų poreikių vaikams integruotai ugdytis bendrojo ugdymo grupėse, teikiant, logopedo, psichologo, pedagoginę pagalbą.

Nuo 2011 m. dalyvaujame ES paramos programoje „Pienas vaikams“, nuo 2012 m. – programoje „Vaisiai jums“.

Tėvų pageidavimu - sudarytos sąlygos lankyti šokių užsimimus darželyje, o dailės neformalaus ugdymo įstaigoje. Norinys sportuoti gali lankyti krepšinio ABC mūsų įstaigoje. Dėl pandemijos ši veikla buvo apribota. Futbolo užsiėmimai vyksta Birštono sporto ir sveikatingumo centre.

2021-2022 m.m. prioritetai buvo taikomi:

1. Kokybiško, orientuoto į vaiką ugdymo(si) užtikrinimas.
2. Sistemingas, kryptingas emocinės ir fizinės sveikatos ugdymas(sis).

Jų įgyvendinimui buvo numatyti metiniai tikslai:

1. Teikti šiuolaikišką, kokybišką ugdymą(si).

Vienas iš uždavinių tikslo įgyvendinimui - 1.1. Kokybiškai modernizuoti ugdymo turinį ir įgyvendinti ugdymo programą. Įgyvendinome ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. 100% įgyvendinti numatytus veiklos tikslus negalėjome dėl besitiesiančios COVID-19 pandemijos, muzikos salės neatliktų remonto darbų. Negalėjo vykti kokybiški meninio ugdymo užsiėmimai, negalėjome naudoti interaktyvių grindų „Onevo“, kuri skirta lavinti vaikų judesių koordinacijai, reakcijai ir loginiam mąstymui. Dėl pandemijos numatytose atvirose veiklose tėvai negalėjo dalyvauti, kaip iniciatoriai, savanoriai. Daugumą grupių sportinių, edukacinių, šventinių renginių akimirkas stebėjo tik iš mokytojų sukurtų video įrašų. Grupėse mokytojos vykdė projektines veiklas, atsižvelgdamos į vaikų pasiekimus, poreikius, turimą patirtį ir gebėjimus. „Boružėlių“ grupėje 5-6 metų vaikai dalyvavo projektinėse veiklose: „Moksliniai bandymai“, „Iš kur atsiranda šiukšlės“, „Smėlio paslaptys“. „Pelėdžiukų“ grupėje 5-6 metų vaikai buvo projektinių veiklų: „Linksmi žaidžiu, gražiai kalbu“, „Jausmų vaivorykštė“ dalyviai. „Drugelių“ grupės mokytojos, dirbančios su 3-4 metų ugdytiniais organizavo projektines veiklas: „Vaikučiai šnekučiai“, „Adventinės savaitės žaidimai“. Priešmokyklinės „Kiškučių“ grupės ugdytiniai aktyviai įsijungė į projektines veiklas: „Tarp žvaigždelių ir žvakelių“, „Prie arbatos puodelio“. Priešmokyklinės „Ančiukų“ grupės ugdytiniai dalyvavo projekte „Pažaiskime su mažesniais draugais“. „Bitučių“ 3-4 metų ugdytiniai dalyvavo inovatyvių idėjų lauko erdvėse projekte „Žaidimų karuselės“ „Skrudėliukų“ grupės mokytojos ugdytiniai vykdė projektą „Aš mažas, bet judrus“.

Džiugu mokytojoms pavyko organizuoti įdomesnes veiklas lauke. Besikeičianti gamta įvairiais metų laikais sutelkė ugdytojas drauge su vaikais tyrinėti, eksperimentuoti, pramogauti. Gražiausias akimirkas mokytojos fiksavo kameromis, tobulino IT.

Buvo įvertintas ugdymui skirtų aplinkų sukūrimas grupėse. Numatyti pasiūlymai ugdomosios aplinkos papildymui daugiafunkcinėmis priemonėmis, kurios skatintų vaikų eksperimentavimą ir tyrinėjimą. Eksperimentavimui, tyrinėjimui papildomai įsigijome edukacinių priemonių: padidinamuosius stiklus, talpas tyrinėjimui, mikroskopus, gamtos tyrinėjimo įrankius, termometrus, pincetus, magnetų rinkinius. Pagal vaikų amžių įsigijome STEAM konstruktorius Korbo Edu...

Mokytojos gerą patirimi dalijosi organizuodamos veiklas „Kolegė kolegei“. Toks bendradarbiavimas susitinkant mažomis grupelėmis pandemijos sąlygomis buvo efektyviausias. .Editos veikla, Projektinės veiklos „Judrus liežuvėlis-miklūs piršteliai-graži kalba“ organizatorės

mokytoja Kristina Mulerčikienė ir logopedė Jolanta Parajackienė ieškojo įvairesnių prevencinio darbo būdų, siekiant sėkmingo kalbos vystymosi su 5-6 metų amžiaus vaikais. Mokytoja metodininkė Rosita Ulinskinė įgijo ikimokyklinio ugdymo mokytojos ekspertės kategoriją.

Praslinkus vėtrai darželio kieme, kilo idėja išverstų medžių kelmus panaudoti „Zuikių mokyklėlės“ įkūrimui. Atnaujintas „Skaitymo pievelės“ raidynas. Pavėsiniėje įkurta kūrybinė erdvė. Šios erdvės pajvairina ugdymo(si) procesą kieme. Ugdymui skirtas erdves kursime, atnaujinsime ir sekančiais mokslo metais.

2. Labai svarbus uždavinys – stiprinti partnerystę su šeima. Viena iš priemonių motyvuoti tėvų bendruomenę, įtraukti į savanorišką veiklą rengiant bendrus projektus, edukacines išvykas į tėvų, senelių darbovietes, ūkius. Priešmokyklinės „Ančiukų“ grupės ugdytiniais tėveliai suorganizavo dvi išvykas. Jurio Vyčio Imhof mama pakvietė apžiūrėti fermą. Išvykos metu vaikai turėjo galimybę susipažinti su technika, kuri reikalinga žemės ūkio darbams. Beno Juozaičio tėveliai, pakvietė vaikus susipažinti su sode augančiais vaiskrūmiais, vaismedžiais. Keičiant požiūrį į individualių vaiko gebėjimų ugdymą, labai svarbus bendradarbiavimas su tėvais. COVID-19 laikotarpiu numatytas veiklas: grupės tėvų susirinkimus, individualius pokalbius rezultatams aptarti galėjome organizuoti nuotoliniu būdu. Mokytojų pastangų dėka įdiegtas elektroninis dienynas „ELIIS“. Tai vienas iš sprendimo būdų dalijantis informacija karantino laikotarpiu, kuris tęsėsi ir 2021-2022 mokslo metais. Elektroniniame dienyne mokytojos skelbia informaciją apie dienos veiklą. Su pateikiama informacija susipažinti kiekvieną dieną turėjo galimybę 20 procentų tėvų. Dažnai taip pat 20 procentų. Retai apie dienos veiklos aprašymą, nuotraukas galėjo matyti 40 procentų tėvų. Neturėjo galimybės 20 procentų tėvų, nes informacija nebuvo skelbiama. Apie vaikų pasiekimus mokslo metų pradžioje ir pažangą gegužės mėnesį elektroniniame dienyne turėjo galimybę susipažinti 100 procentų tėvų.

Su Birštono pirmų klasių mokytojomis buvo aptarti tėvų apklausos rezultatai „Pirmokų adaptacija gimnazijoje“.

Gerosios darbo patirties sklaida vykdant projektą „Mokomės vieni iš kitų“ vyko metodinio būrelio susitikimai su kolegėmis iš lopšelio-darželio „Giliukas“. Patirtimi pasidalijo mokytojos: Kristina Mulerčikienė, Daiva Beliauskienė. Jos su ugdytiniais paruošė inscenizaciją skirtą žemės dienai paminėti.

Mokytojai, vadovai, administracijos darbuotojai aktyviai dalyvavo nuotoliniuose seminaruose, vebinaruose, konferencijose. Populiariausi seminarai, vebinarai, kuriuose aktyviai dalyvavome: VŠĮ „Mokymosi mokykla“ ir Kauno PKC, Kauno rajono PKC, Kvalifikacijos išklausytų seminarų tematika įvairi: vaikų pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas, inivacijos

ikimokykliniame, priešmokykliniame ugdyme, smurto patyčių prevencija, specialiųjų poreikių vaikų ugdymas, ugdymo metodų įvairovė.

Seminarų aktualijos buvo aptariamose metodinių pasitarimų metu. Po seminarų mokytojos prisiima įsipareigojimus ką pritaikys ugdymo procese.

Mūsų įstaigai svarbus prioritetas – Sistemingas, kryptingas emocinės ir fizinės sveikatos ugdymas(sis).

Tikslas. Kurti modernią, saugią ir sveiką vaikų ugdymo(si) aplinką. Įvertinome ugdymui skirtų aplinkų sukūrimą grupėse. Numatyti pasiūlymai ugdomasias aplinkas papildyti daugiavertėmis priemonėmis, kurios skatintų vaikų eksperimentavimą ir tyrinėjimą. Eksperimentavimui, tyrinėjimui papildomai įsigijome edukacinių priemonių: padidinamuosius stiklus, talpas tyrinėjimui, mikroskopus, gamtos tyrinėjimo įrankius, termometrų, pincetus, magnetų rinkinius. Pagal vaikų amžių įsigijome STEAM konstruktorius Korbo Edu...

Pavyko sutelkti komandą dalyvauti Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo, mokymose. Mokymus organizavo Kauno rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras. Dvylika įstaigos bendruomenės narių aktyviai dalyvavo mokymų programoje kurių trukmė-40 val. Turėjome puikią galimybę išklausti, diskutuoti su specialistais: psichologais, socialiniais darbuotojais.

Lopšelio-darželio mokytojai dalyvauja prevencinėje programoje „Žipio draugai“, veiksmo savaitėje „Be patyčių“. Psichologė Ieva Žukovienė sukvieta į diskusiją „Darželis be patyčių“. Dalyvavome Kauno rajono visuomenės sveikatos biuro veiklose. Siekiant kūrybingo, nuolatinio tobulėjimo kartu su partneriais iš Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ dalyvaujame projektuose sportine tematika: „Futboliukas“, „Olimpinę ugnelę į kiekvieno širdelę“. Šiais metais dėl pandemijos bendros pramogos neįvyko. Nuotoliniu būdu aktyviai įsijungėme į asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veiklas. Mokslo metų pradžioje priešmokyklinių grupių, „Bitučių“ grupės vaikai dalyvavo akcijoje „Mes turistai“. Balandžio mėnesį visų grupių ugdytiniai, bendruomenė dalyvavo sveikatingumo akcijoje „Aš bėgu-2022“.

Dalyvavome projekto „Sveikatiada“ veiklose. „Kačiukų“, „Kiškučių“, „Meškučių“, „Bitučių“, „Pelėdžiukų“ grupių bendruomenėms įteiktos padėkos už pastangas ir atsidavimą įgyvendinant projektą „Sveikatiada“.

Mokslo metus užbaigėme sportine pramoga „Mes už krepšinininkų pergales“ Lietuvos krepšinio100 – mečiui paminėti. Ta proga vaikai turėjo galimybę sportuoti naujame Birštono sporto ir sveikatingumo centre. Sportinio renginio organizatorė mokytoja Dalė Domarkienė priminė Lietuvos krepšinio istoriją ir pasiekimus. Edukacinę sportinę pramogą suorganizavo krepšinio treneris Aurimas Liuiza.

Tobulinome bendravimą ir bendradarbiavimo galimybes su specialistais: logopede, psichologe. Buvo numatyti bendri projektai: „Kačiukų“, „Boružėlių“ grupėse.

Sutelkus logopedo, psichologo, mokytojų, tėvų (globėjų) pastangas galima pasiekti kiekvieno vaiko individualios pažangos. Logopedines pratybas lankė 33 ugdytiniai. Sutrikimai buvo pašalinti 19 – ai ugdytinių, dalinai pašalinti 14-ai ugdytinių, 6 tęsiami mokykloje, 13 – ai ugdytinių pagalba bus tęsiama darželyje. Psichologė konsultavo tėvus nuotoliniu būdu.

Visuomenės sveikatos specialistas 2021-2022 m. m. vykdė prevencinį darbą. Supažindino ugdytinius, tėvus darbuotojus su efektyvesnėmis priemonėmis sveikatos gerinimui: fizinis aktyvumas, asmens higiena, sveika mityba, saugi ir sveika aplinka, higienos laikymasis pandemijos metu. Mokslo metų eigoje vyko edukaciniai užsiėmimai vaikams: „Švarios rankytės“, „Sveiki dantukai“, kuriuos organizavo Kauno rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro darbuotojos.

Mokytojų tarybos posėdžių metu diskutuota apie pasiruošimą naujiems mokslo metams. Atlikta ir įvertinta ugdomųjų aplinkų sukūrimo stebėseną ir analizė. Vyko diskusijos apie vaikų pasiekimų vertinimą ir iškilusias problemas, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų uždavinius.

Metodinė taryba organizavo ir koordinavo įstaigos metodinę veiklą. Pagrindiniai prioritetai:

1. Kokybiško, orientuoto į vaiką ugdymo (si) užtikrinimas.
2. Sistemingas, kryptingas emocinės ir fizinės sveikatos ugdymas (sis).

Metodinę tarybą sudaro 21 narys: ikimokyklinio ugdymo mokytojai, priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir specialistai. Buvo inicijuota mokytojų bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida. Mokytojai organizavo projektines veiklas, pritaikydami Steam elementus.

Dėl pandemijos atvirose veiklose dalyvavo ribotas skaičius stebėtojų. Atvirą veiklą „Sodo ar daržo gėrybės“ organizavo mokytoja metodininkė Edita Bagdonienė. Veiklas „Riešutautojai“ ir „Dramblys“, konsultacijas kolegė-kolegei „Kaip naudotis elektroniniu dienynu „ELIIS“ veiklas dėl mokytojos ekspertė kategorijos patvirtinimo organizavo mokytoja metodininkė Rosita Ulinskienė.

Daugiau dėmesio skyrėme seminaro medžiagų pristatymui ir pritaikymui praktikoje. Pedagoginės veiklos priežiūra užtikrino kokybišką ugdymo turinio organizavimą. Atliktas mokytojų veiklos įsivertinimas.

Vadovaudamasi LR Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1557 „Dėl ikimokyklinio ugdymo vidaus audito metodikos tvirtinimo“, nuo 2007- 2008 m. m.

lopšelyje-darželyje pradėtas vykdyti įsivertinimas. Kiekvienais mokslo metais atliekamas platusis ir giluminis įsivertinimas. Surinkti ir apibendrinti duomenys pristatomi lopšelio-darželio bendruomenei ir darželio tarybai, tėvų aktyvui. Įsivertinimo rezultatai panaudojami įstaigos valdymo tobulinimui, paslaugų kokybės gerinimui. Vyko plačiojo įsivertinimo rezultatų apibendrinimas ir numatytas rodiklis „giluminiams“ įsivertinimui atlikti 2021-2022 mokslo metais įstaigos giluminiams auditui vykdyti įsivertinimo darbo grupė pasiūlė rinktis 3-os srities Vaiko ugdymo(si) Veiklos rodiklį 3.1.Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas. Pagalbinis rodiklis 3.1.2. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant.

Pateiktos rekomendacijos.

Eil. Nr.	Renginiai
1.	Šventė „Vėl rugsėjis“
2.	Judumo savaitė
3.	Šventė „Vasarėlė užaugino, rudenėlis išdalino“
4.	Paroda „Rudens mandala po medžiu“
5.	Akcija „Vėlinių vainikų kūrimas“ priešmokyklinių grupių ugdytiniai
6.	Akcija „Papuškime grupės Kalėdoms“
7.	„Kalėdos, kalėdos...“
8.	Vaikų piešinių paroda „Žiemą - balta ir šalta“
9.	Mokytojų fotografijų paroda „Žiemos pramogos“
8.	„Šoksim, trypsim-žiemą išvarysim
9.	„Rieda margučiai, džiaugiasi vaikučiai“
10.	Augu, piečiu ir dainuoju Lietuvai” renginys Birštono muziejuje
11.	Piešinių paroda „Mes mylim savo miestą“
12.	Projekas „Mokomės vieni iš kitų“
13.	Ilgalaikis ekologinis projektas „Saugokime gamtą“ „Kačiukų“ grupė
14.	Psichologės užsiėmimai vaikams: „Atsipalaidavimo pratimai“, „Mindfulness pratimai“
15.	„Sveikatos želmanėliai“ akcija „Aukime sveiki“
16.	„Sveikatos želmanėliai“ akcija sveikatingumo dienai paminėti Rytinė mankšta (flashmobe) „Laikas keltis“
17.	„Sveikatos želmanėliai“ akcija „Aš bėgu – 2022“ ugdytiniai, darbuotojai
18.	„Sveikatiados“ konkursai

19.	Raiškiojo skaitymo konkursas „Vaikučiai kalba- paukšteliai čiulba“
20.	Dainų dainelės konkursas
21.	Vaikų gynimo diena
22.	Sportinė pramoga „Lietuvos krepšiniui 100 metų“
23.	Priešmokyklinių grupių atsisveikinimas su darželiu
24.	Įstaigos interjero puošyba pagal metų laikus – kūrybinė grupė

Vaikų, darbuotojų, kūrybiškumo individualumo vertybių tobulinimui dalyvavome Respublikinėse projektinėse veiklose, konkursuose, parodose:

- Tarptautinis eTwinning projektas „Netipinė aplinka-vaikų kūrybiškumo plėtotė“, „Smėlio terapija“ mokytoja R. Ulinskienė

- Respublikinė kūrybinių darbų paroda „Rudeniniai karoliai“ „Kiškučių“ grupės ugdytiniai mokytojos: D.Beliauskienė, D. Domarkienė.

- Respublikinė kūrybinių darbų paroda „Saugokime žemę“ priešmokyklinės „Kiškučių“, „Ančiukų“ grupės ugdytiniai, mokytojos: D.Beliauskienė, D.Domarkienė, A. Vaitkevičienė, K. Mulerčikienė.

- STEAM Projektas skirtas Europos sveikos mitybos dienai paminėti „Morkadienis“ „Ančiukų“, „Boružėlės“ gr. ugdytiniai, mokytojos: A. Vaitkevičienė, K. Mulerčikienė, E. Bagdonienė.

- Respublikinė virtuali kūrybinių darbų paroda „Krenta lapai pamažu, aš pagauti juos skubu“ „Kiškučių“, „Ežiukų“ gr. ugdytiniai, mokytojos: : D.Beliauskienė, D.Domarkienė, G. Baranauskaitė.

- Respublikinė kūrybinių darbų fotografijų paroda „Rudens spalvos“ „Boružėlių“ gr. ugdytiniai, mokytojos: K.Mulerčikienė, E.Bagdonienė.

- Respublikinė virtuali kūrybinių darbų fotografijų paroda „Nušvieskime takelį į savo darželį“ „Ančiukų“, „Kiškučių“ gr. ugdytiniai, mokytojos:A.Vaitkevičienė, K. Mulerčikienė, E. Bagdonienė.

- Tarptautinė virtuali kūrybinių darbų paroda „Sniego karalienės karūna“ „Ančiukų“ gr. ugdytiniai, mokytojos: A. Vaitkevičienė, K. Mulerčikienė.

- Piešinių konkursas „Saugus eismas kelyje 2022“ „Ančiukų“ gr. ugdytiniai, mokytoja K. Mulerčikienė.

- Respublikinė mokytojų ir vaikų virtuali paroda „Žaidžiu, vaidinu, improvizuoju“ mokytoja L.Kubilienė.

- Respublikinė ekologinė virtuali darbų paroda „Kuriu ir sveikinu žemę“ „Pelėdžiukų“ gr.

ugdytiniai, mokytoja L. Kubilienė.

- Respublikinė paroda skirta Pasaulinei Autizmo dienai paminėti“ Mano grupėje lietaus lašelis – STEAM veiklos su vandeniu „Skruzdėliukų“ gr. ugdytiniai, mokytoja Lidija Kubilienė.

Vaikų pasiekimai ir pažanga buvo vertinami pagal pasiekimų žingsnius du kartus metuose. Visa veikla buvo grindžiama demokratiškumo, humaniškumo principu.

Ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi vadovaujantis Birštono vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa. Vyresniojo amžiaus vaikams naudojo ikimokyklinio ugdymo(si) komplekto OPA PA draugai PI KA užduotis.

Priešmokyklinio amžiaus vaikams ugdymo procesą organizavome vadovaudamiesi švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa, bei priešmokyklinio ugdymo komplektu OPA PA!

EKSKURSIJOS, IŠVYKOS, ŽYGLIAI

Dėl pandemijos vyresniųjų ir priešmokyklinių grupių mokytojai vaikams organizavo išvykas tik Birštono miesto erdvėse: bibliotekoje, sporto ir sveikatingumo centre, muziejuje.

SOCIALINIAI PARTNERIAI

Bendraujame ir bendradarbiaujame su Kauno lopšeliu-darželiu „Rasytė“, Birštono lopšeliu-darželiu „Giliukas“, Marijampolės lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“ bei kitomis Birštono įstaigomis. **Dėl pandemijos** numatytos veiklos neįvyko.

PEDAGOGŲ VEIKLA

Įstaigoje 17 mokytojų. Logopedas, psichologas. Visi mokytojai ir specialistai pagal poreikius ir galimybes kėlė savo kvalifikaciją, nuotoliniu būdu, organizavo parodas. Savivaldybės lygmeniu mokytojai turėjo galimybę diskutuoti, pasidalinti gerąją darbo patirtimi nuotoliniu būdu. Tai buvo naujos galimybės tobulinti ir IT gebėjimus.

Vaiko gerovės komisija rūpinosi ugdomosios aplinkos gerinimu, darbo organizavimo sąlygomis pandemijos sąlygomis. Logopedas, psichologas pagal situacijas dirbo mišriu būdu.

Pedagogams sudarėmė sąlygas tobulinti žinias nuotolinių seminarų metu.

MOKYMO BAZĖS PATALPŲ POKYČIAI (PRIEMONĖS, UGDYMO APLINKA)

Įstaigos biudžeto lėšomis įsigijome

kompiuterius. Atnaujinome grupių kampelius, lauko veiklos erdves, grupes aprūpinome grožine literatūra iš UAB „Jūsų flintas“, „UAB „Balto trader““, ugdymo priemonėmis, žaislais, sodo namelį lauke iš UAB „Vakarų gama“, UAB „Konris“, UAB „Olifu LT“, UAB „Žaislų pirklys“, „Išmani mokykla“ ir kt.

Dėl besitiesiančios pandemijos mokamą veiklą organizavo tik sportinių šokių klubas „Sūkurys“.

ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA IR VISUOMENĖS INFORMAVIMAS

Veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdė direktorius. Veiklos plano įgyvendinimą koordinavo direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Veiklos plano įgyvendinimo vertinimą atliko veiklos plano rengimo grupė. Veiklos plano įgyvendinimas vertinamas mokslo metų pabaigoje (gegužės mėn.) ir pristatomas mokytojų tarybos posėdžio metu.