

PRITARTA

Birštono savivaldybės administracijos
direktoriaus 2016 m. gruodžio 8 d.
įsakymu Nr. AV-391

PATVIRTINTA

Birštono vaikų lopšelio-darželio „Vyturėlis“
direktoriaus 2017 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. (1.3)-V1-1

PRITARTA

Birštono vaikų lopšelio-darželio
„Vyturėlis“ tarybos
2016 m. rugsėjo 2 d. posėdyje
protokolu Nr.02

**BIRŠTONO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“
2017-2022 METŲ
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

2016-05-14

Birstonas

Birštono lopšelio-darželio „Vyturėlis“ strateginis planas 2017-2022 metams parengtas vadovaujantis Birštono savivaldybės 2013-2020 metų strateginiu plėtros planu, Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija. Strateginis planas parengtas atsižvelgiant į socialinės aplinkos ypatumus, bendruomenės pasiūlymus ir patirtį bei turimus išteklius.

| | |
|-----------------------|--|
| Asignavimų valdytojas | BIRŠTONO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“ 190025367 (asignavimų valdytojo pavadinimas, kodas) |
|-----------------------|--|

| | |
|--------|--|
| Vizija | Bendrų kūrybinių bandymų, eksperimentų vaikams, tėvams, darbuotojams buveinė, kurioje būtų visiems, jauku, gera svajoti, saugu judėti, ugdytis, tobulėti, dirbti. |
| Misija | Birštono vaikų lopšelis-darželis „Vyturėlis“ atviras pokyčiams, ugdantis 1- 6 (7) metų įvairių gebėjimų vaikus, glaudžiai bendradarbiaujantis su šeima, visuomene, ugdantis vaiko tautiškumą, sveiką gyvenimą bei padedantis pasirengti mokymuisi mokykloje. |

Vertybės

| Pedagogai | Ne pedagogai | Tėvai (iš grupių aktyvo) | Bendri |
|------------------|---------------------|---------------------------------|------------------|
| Sveikata | Darbštumas | Atsakomybė | Atsakomybė |
| Tolerancija | Sveikata | Pagarba | Sveikata |
| Atsakomybė | Pagarba | Šeimyninė laimė | Pagarba |
| Pagarba | Pareigingumas. | Draugiškumas | Darbštumas |
| Pareigingumas | Atsakomybė | Sąžiningumas | Pareigingumas |
| Darbštumas | Šeimyninė laimė | Gerumas | Šeimyninė laimė |
| Draugiškumas | Išmintis | Tobulėjimas | Draugiškumas |
| Savigarba | Tvarka | Pareigingumas | Tobulėjimas |
| Šeimyninė laimė | Tobulėjimas | Tolerancija | Išmintis |
| Išmintis | Dvasingumas | Vidinė harmonija | Vidinė harmonija |

Situacijos analizė

Išorinės aplinkos analizė:

Politiniai-teisiniai veiksniai.

Lopšelio-darželio veikla grindžiama LR Konstitucija, Vaikų teisių konvencija. Švietimo įstatymas ir Valstybės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatos bei strateginis tikslas „paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį“, Švietimo ir mokslo ministerijos rengiami teisės aktai, tiksliau reglamentuoja lopšelio-darželio veiklą, suteikia daugiau teisių ir atsakomybės siekti švietimo turinio įvairovės, tėvų ir socialinių partnerių iniciatyvos.

Birštono vaikų lopšelio-darželio „Vyturėlis“ ugdymo programa yra vienas iš svarbiausių dokumentų, lemiančių lopšelio-darželio ugdomąją veiklą ir teikiančių ugdymo(si) kokybę.

Birštono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrasis planas reglamentuoja lopšelio-darželio vykdomų švietimo programų koordinavimą, jų prieinamumo ir įvairovės kaitą.

Švietimo įstatymo pataisomis (projektas Nr. XIIP-3375(2), nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. įteisinamas privalomas priešmokyklinis ugdymas. Įstatyme įtvirtinta, kad privalomasis švietimas tai Lietuvos Respublikos piliečiams, gyvenantiems Lietuvos Respublikoje, ir užsieniečiams, turintiems teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, privalomas ir valstybės garantuojamas ugdymas iki 16 metų pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programas.

Ekonominiai veiksniai.

2014-2015- m. m. ir 2015-2016 m. m. esant pakankamam vaikų skaičiui lopšelyje-darželyje Birštono savivaldybei nereikėjo papildomai finansuoti mokinio krepšelio.

Vyriausybė pritarė Švietimo ir mokslo ministerijos siūlymui ir nuo 2015 m. sausio 1d. 10 proc. padidino mažiausiai uždirbančių mokytojų - darželių auklėtojų ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų atlyginimą.

Vyriausybė padidino ir mokinio krepšelį: 2014 m. padidintas 969,65 Eur, o nuo 2015 m. padidintas iki 980 Eur.

Finansavimo didinimas numatytas patvirtintoje Seimo Valstybinėje švietimo strategijoje, iki 2022 m.

Savivaldybės finansavimas yra skirtas aplinkos funkcijoms garantuoti: nepedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms, elektrai, šildymui, transportui, ryšiams, kitoms paslaugoms ir prekėms įsigyti

Socialiniai veiksniai. Augant Birštono kurorto patrauklumui didėja jaunų šeimų skaičius, todėl 2013-2014- m.m., 2014-2015- m. m. ir 2015-2016 m. m. vaikų skaičius lopšelyje-darželyje didėjo.

Birštono savivaldybė priims šeimas iš karinio konflikto apimtos Rytų Ukrainos. Lopšelis-darželis suteiks emigrantų ikimokyklinio amžiaus vaikams ugdymo paslaugas.

Gausėja vaikų turinčių sveikatos sutrikimų. 2014-2015 m. m. buvo 58 vaikai, ir 2015-2016 m.m. - 61.

Technologiniai veiksniai.

Internetas leidžia užtikrinti geresnę metodinės medžiagos sklaidą, informacijos paieškos galimybes.

Lopšelyje-darželyje kompiuterizuotas metodinis kabinetas: yra 2 stacionarūs kompiuteriai, multimedija, nešiojamas kompiuteris, printeris, interaktyvi lenta. Sudarytos sąlygos visiems pedagogams naudotis internetu prieigomis. Dauguma specialisų aprūpinti kompiuterine įranga.

Į lopšelį-darželį galima pasiskambinti 2 telefono numeriais, kuriais naudojasi visi pedagogai ir aptarnaujantis personalas. Naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, švietimo informacine sistema ŠVIS.

Turima kompiuterinė technika neleidžia įgyvendinti Švietimo ir mokslo ministerijos siūlymo naudotis elektroninio dienyno sistema.

Šalyje sėkmingai veikia interneto portalas tėvams, auginantiesiems ikimokyklinio amžiaus vaikus www.ikimokyklinis.lt, o lopšelis-darželis turi internetinę

Vidinės aplinkos analizė:

Organizacinė struktūra.

Lopšelyje-darželyje 2016-09-01 duomenimis 10-yje ikimokyklinėse ir priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdoma 165 vaikai.

2-ose priešmokyklinėse grupėse – 35.

Sudarytos sąlygos vaikams lankyti pailgintą dienos grupę bei naudotis papildomomis mokamomis paslaugomis (vaiko priežiūra pasibaigus lopšelio-darželio darbo laikui, ankstyvasis meninis ugdymas ir kt.).

Žmogiškieji ištekliai.

Lopšelyje-darželyje dirba 47 darbuotojai, iš jų 20 pedagogų, 3 administracijos darbuotojai ir 24 nepedagoginiai darbuotojai.

Lopšelyje-darželyje vaikus ugdo 5 mokytojai metodininkai, 11 vyresniųjų mokytojų, 2 mokytoja, 1 logopedas metodininkas, 1 II kategorijos psichologas.

Direktorius įgijęs II vadovo kvalifikacinę kategoriją, direktoriaus pavaduotojas ugdymui - II vadovo kvalifikacinę kategoriją.

Planavimo sistema.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja ruošdamas penkerių metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą ir priedus, priešmokyklinio ugdymo mokslo metų ugdymo planą, grupių metinį bei savaitinius veiklos planus, įvairių darbo grupių bei savivaldos institucijų veiklos planus.

Finansiniai ištekliai.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų bei įstaigos teikiamų paslaugų pajamų ir kitų šaltinių.

Dalyvaujame ES programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Siekdama užtikrinti kokybišką, saugią ir sveiką ugdymo aplinką, gaunamas lėšas lopšelis-darželis naudoja taupiai ir tikslingai.

Vidaus darbo kontrolė.

Lopšelio-darželio vidaus veiklos kontrolė vykdoma pagal parengtą priežiūros ir konsultavimo planą. Finansinę veiklą kontroliuoja valstybės kontrolės ir Birštono savivaldybės administracijos centralizuotas vidaus audito skyrius. Ugdomąją veiklą prižiūri Birštono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius.

Įstaigos veiklos įšivertinimą vykdo direktoriaus įsakymu sukurta vidaus audito darbo grupė. Kasmet lopšelis-darželis įšivertinimo išvadas panaudoja įstaigos veiklos tobulinimui, planavimo procesams pagrįsti.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:

Stiprybės.

- Stabili materialinė bazė
- Kompetentingi pedagogai (puikus pedagogų gebėjimas organizuoti šventes vaikams; kūrybiški)
- Lanksti lankymo ir mokesčio už darželį sistema
- Budinti grupė
- Sveika ir saugi, funkcionali, kūrybiškumą skatinanti, estetiška ugdomoji aplinka lopšelio-darželio patalpose
- Vienodos galimybės tobulėti
- Tikslingi ryšiai su socialiniais partneriais
- Bendruomeniškumas (kolektyve, mieste)
- Aukštas įstaigos prestižas (Birštono sav., Prienuų m.)
- Inovacijų diegimas ugdymo procese
- Ugdymo procesas orientuotas į sveikatos stiprinimą (Respublikinė ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Želmenėliai“ narys)

- Bendradarbiavimas su tėvais
- Turime savo tradicija
- Teikiami papildomi vaikų ugdymo užsiėmimai
- Gebėjimas turiningai, kultūringai praleisti laiką kolektyve (edukaciniai reng.)
- Edukacinių išvykų organizavimas vaikams
- Teikiamos psichologo, logopedo paslaugos
- Iš ES finansuojami produktai vaikams (vaisiai, daržovės, pieno produktai)

Silpnybės.

- Nepakankamas tėvų dalyvavimas ugdymo procese
- Ne visi tėvai laiku informuoja raidos ir sveikatos sutrikimus
- Stinga išmanesnių ugdymo priemonių
- Didėjantis pensijinis amžius
- Nesutvarkytas kiemas – nesaugi aplinka
- Nėra bendradarbiavimo tarp pradinių klasių mokytojų ir priešmokyklinių ugdymo grupių auklėtojų
- Tarpusavio bendravime kartais per daug kritikos ir per mažai pasiūlymų
- Vaikų vertinimo apraše trūksta patirties
- Riboti darbuotojų gebėjimai naudotis kompiuterinėmis priemonėmis
- Nėra galimybės naudotis internetu darželio patalpose (nėra WiFi)
- Lopšelio grupėse trūksta pagalbinių personalo

Galimybės.

- Sistemingas pedagogų ir kitų specialistų kvalifikacijos kėlimas, stažuotės užsienyje
- Efektyviai taikyti ugdymo metodus, naujoves, dalyvauti projektuose, siekiant ugdymo(si) veiklų įvairovės, kokybės
- Aktyvus tėvų dalyvavimas bendruomenės veikloje ir ugdymo procese
- Geros pedagoginės patirties sklaida
- Mokinio krepšelio ir 2 proc. paramos lėšų racionalus panaudojimas, modernizuojant įstaigos materialinę bazę
- Teikti elektronines švietimo paslaugas šeimai
- Bendrauti su kitų miestų ikimokyklinėmis įstaigomis
- Tobulinti įsivertinimo sistemą
- Sukurti FB paskyrą
- Pritraukti papildomas lėšas, dalyvaujant projektuose savivaldybėje ir šalyje
- Naudoti įstaigos erdves ir gauti papildomas pajamas
- Jaunų specialistų pritraukimas į darželį

Grėsmės.

- Šeimų migracija ir emigracija
- Žemas pragyvenimo lygis
- Mažas darbuotojų atlyginimas, mažina motyvaciją
- GPM 2 proc. nesurinkimas
- Lietuvos švietimo politikos nestabilumas
- Per ankstyvas IT technologijų naudojimas šeimose
- Vaikų gimstamumo netolygumas/mažėjimas – darbo vietų praradimas
- Priešmokyklinių grupių iškėlimas į gimnaziją
- Pensijinio amžiaus didinimas
- Privataus darželio atsiradimas savivaldybėje
- Vaikų sveikatos sutrikimų didėjimas bei neadekvatus tėvų požiūris
- Didelė buhalterinę apskaitą, viešuosius pirkimus reglamentuojančių teisės aktų kaita

STRATEGINIAI TIKSLAI

| A. KLIENTO PERSPEKTYVA | B. ORGANIZACINĖ PERSPEKTYVA |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Bendradarbiavimas su šeima, visuomene, socialiniais partneriais2. Pedagoginė, logopedinė, psichologinė pagalba3. Saugi ugdymosi aplinka | <ol style="list-style-type: none">1. Kokybiškas ugdymas puoselėjant tautiškumą ir sveiką gyvenseną2. Įstaigos įsivertinimo tobulinimas3. Tėvų/globėjų įtraukimas į ugdymo procesą |
| C. PARAMOS PERSPEKTYVA | D. MOKYMOSI PERSPEKTYVA |
| <ol style="list-style-type: none">1. Patalpų panaudojimas | <ol style="list-style-type: none">1. Motyvuotas pedagogas2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas3. Įstaigos mikroklimatas |

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

| 1. Tikslas: bendravimas ir bendradarbiavimas bei vaikų poreikių tenkinimas. | | | | | | |
|---|--|--|---|------------------------------|--|--|
| Uždaviniai | Igyvendinimo priemonės | Esama padėtis | Planuojami rezultatai | Planuojamas pasiekimų laikas | Atsakingi vykdytojai | Lėšos |
| 1.1. Bendradarbiavimas su šeima, visuomene, socialiniais partneriais | 1.1.1. Tėvų/globėjų įtraukimas į ugdymo procesą bei jų tėvystės įgūdžių lavinimas | Mažiau kaip pusė tėvų/globėjų įsitraukia į ugdymo procesą; viena tėvų grupė baigė seminarą „Mokykla tėvams ir auklėtojams“ | Pusė tėvų/globėjų įsitraukia į ugdymo procesą; trys tėvų grupės baigs seminarą „Mokykla tėvams ir auklėtojams“. | 2022 m. | Pedagogai | Žmogiškieji/vidiniai resursai |
| | 1.1.2. Bendrauti su kitų miestų ikimokyklinėmis įstaigomis | 3 įstaigos: Kaune lopšelis-darželis „Rasytė“, Marijampolės Mokolų mokykla darželis, Alytaus rajonas Butrimonių darželis | Aktyviau bendradarbiauti su Prienų miesto ikimokyklinėmis įstaigomis. | 2022 m. | Psichologė Ieva Žukovienė | Žmogiškieji/vidiniai resursai |
| | 1.1.3. Teikti elektronines švietimo paslaugas šeimai (elektroninis dienynas, facebook'o paskyra) | Yra internetinis puslapis www.vyturelis.com | Elektroninis dienynas, facebook'o paskyra | 2018 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Žmogiškieji/vidiniai resursai. Mokinio krepšelio lėšos |
| 1.2. Saugi ugdymosi aplinka | 1.2.1. Pedagoginė, logopedinė, psichologinė pagalba | Logopedinė pagalba – 4 k./sav. Psichologinė – 1 k./sav. | Spec. pedagogas – 1 k./sav. Psichologinė – 2 k./sav. | 2022 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Mokinio krepšelio lėšos |
| | 1.2. 2. Ugdanti vidaus ir išorės | Ugdanti lopšelio- | Sutvarkytas | 2022 m. | Direktorius, | Žmogiškieji/ |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|------------------------------|--|-------------------------------|
| | aplinka, modernios ugdymo priemonės. | darželio grupių aplinka, nepakanka modernių ugdymo priemonių | kiemas, daugiau modernių ugdymo priemonių | | direktoriaus pavaduotojas ugdymui | vidiniai resursai |
| 2. Tikslas: kokybiškas ugdymas ir įsivertinimas. | | | | | | |
| Uždaviniai | Įgyvendinimo priemonės | Esama padėtis | Planuojami rezultatai | Planuojamas pasiekimų laikas | Atsakingi vykdytojai | Lėšos |
| 1. Kokybiškas ugdymas puoselėjant tautiškumą ir sveiką gyvenseną | 2.1.1. Efektyviai taikyti ugdymo metodus, naujoves, dalyvauti projektuose, siekiant ugdymo(si) veiklų įvairovės, kokybės | Daugiau kaip pusė pedagogų taiko efektyvius ugdymo metodus, naujoves, dalyvauja projektuose | Beveik visi pedagogai taiko efektyvius ugdymo metodus, naujoves, dalyvauja projektuose | 2020 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Žmogiškieji/vidiniai resursai |
| 2. Įstaigos įsivertinimo ir vertinimo tobulinimas | 2.2.1. Tobulinti įsivertinimo ir vertinimo sistemą | Tobulintina įsivertinimo sistema, „Vaikų vertinimo aprašo“ pildymas | Efektyvi įsivertinimo sistema, Kokybiškas „Vaikų vertinimo aprašo“ pildymas | 2018 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Žmogiškieji/vidiniai resursai |
| 3. Tikslas: papildomų lėšų gavimas. | | | | | | |
| Uždaviniai | Įgyvendinimo priemonės | Esama padėtis | Planuojami rezultatai | Planuojamas pasiekimų laikas | Atsakingi vykdytojai | Lėšos |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|------------------------------|--|--|
| 1. Tikslingas erdvių panaudojimas. 5.2.1. (pagal vidaus audito metodiką) | 3.1.1. Įstaigos erdvių nuoma, papildomos vaikų priežiūros paslaugos atvykstantiems kurorto svečiams | Aktų salė: darbo metu – 2 dienos, nedarbo metu – 2 vakarai | Aktų salė: darbo metu – 4 dienos, nedarbo metu – 4 vakarai | Per mokslo metus | Direktorius | Žmogiškieji/vidiniai resursai |
| 2. Dalyvavimas projektuose | 3.2.1. Projektų, kuriems gaunamas finansavimas, paieška ir dalyvavimas juose. | Nedalyvaujame | Vienas projektas per metus | 2022 m. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Žmogiškieji/vidiniai resursai |
| 4. Tikslas: personalo kompetencijos ir įstaigos mikroklimato gerinimas. | | | | | | |
| Uždaviniai | Įgyvendinimo priemonės | Esama padėtis | Planuojami rezultatai | Planuojamas pasiekimų laikas | Atsakingi vykdytojai | Lėšos |
| 1. Nuolatinis profesinis tobulėjimas 5.1.3. (pagal vidaus audito metodiką) | 4.1.1. Pedagogų ir kitų darbuotojų įtraukimas į įstaigos veiklą. | Daugiau kaip pusė pedagogų aktyviai įsitraukia į įstaigos veiklą | Dauguma pedagogų aktyviai įsitraukia į įstaigos veiklą | 2020 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Žmogiškieji/vidiniai resursai. Mokinio krepšelio lėšos |
| | 4.1.2. Sistemingas pedagogų ir kitų specialistų kvalifikacijos kėlimas, stažuotės užsienyje | Nėra stažuočių užsienyje | 1-2 pedagogai ir kiti specialistai dalyvaus stažuotėse užsienyje | 2022 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Žmogiškieji/vidiniai resursai. Mokinio krepšelio lėšos |
| 2. Įstaigos mikroklimatas 1.1.3. (pagal vidaus audito metodiką) | 4.2.1. Personalo tarpusavio bendradarbiavimo skatinimas. | Daugiau kaip pusė darbuotojų jaučiasi saugūs, pasitiki vieni kitais. | Beveik visi darbuotojai jaučiasi saugūs, pasitiki vieni kitais. | 2022 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių pirmininkai | Žmogiškieji/vidiniai resursai |