

ATMINTINĖ TĖVAMS

Atėjęs į šį pasaulį vaikas būna pasiruošęs jausti, matyti, girdėti, liesti, ragauti. Visi šie pojūčiai lavina vaiko sensomotorinius gebėjimus. Todėl šių pilnaverčių pojūčių formavimą, supančios aplinkos vaizdinių supratimą, būtina tikslingai lavinti. Vaikus reikia išmokyti apžiūrinėti, liesti, čiupinėti, klausyti, sekti vaizdą, judantį daiktą ir pan.

Sensomotorinė vaiko stimuliacija ir lavinimas padeda formuoti vaizdiniams, aktyvią kalbą, mąstymą, dėmesį ir kitus pažintinius procesus.

Loginio mąstymo formavimasis remiasi veiksmingu ir vaizdiniu mąstymu. Šiems neišlavėjus, loginis mąstymas yra nepilnavertis ir dažnai sukelia mokymosi sunkumų. Lavinant veiksminį vaizdinį mąstymą lavėja vaiko suvokimai, dėmesys, atmintis, kalba.

Ikimokykliniame amžiuje svarbu:

- lavinti vaiko mąstymą
- tikslinti vaizdinius ir sąvokas
- mąstymą sieti su kalba, kuri fiksuoja ir įtvirtina vaizdinius.

Pačios elementariausios namuose atliekamos užduotys yra:

Pasakų skaitymas;

Stalo žaidimai, dėlionės;

Šiltas ir artimas bendradarbiavimas su vaiku. (Todėl skirkite bent 20-30 min, šaltais ir tamsiai žiemos vakarais (ir ne tik), savo vaikui.)

Užduotys yra parenkamos, atsižvelgiant į vaiko amžių, gebėjimus (negalias).

1. Būk gudrus ir pasiek (naudoti daiktą padėjėją).
2. Išimk daiktą, sugauk (naudoti tinklelį ar kitą daiktą).
3. Sutvarkyk, sudėliok iš dalių (daiktų analizė, sintezė, lyginimas, klasifikavimas).
4. Sudėliok (sugrupuoti daiktus pagal tam tikrą požymį: spalvą, dydį, formą).
5. Išrink atitinkamos spalvos daiktus, figūras.
6. Išrink vienodos spalvos ar formos daiktus, figūras.
7. Rask 3-4 skirtingas figūras pagal spalvą ir formą.

Kita grupė užduotėlių:

1. **Pripučiamas balionas:** vaikas stebi, liečia, klausosi kaip išeina oras.
2. **Prisukami žaisliukai:** vaikas stebi žaislo judėjimo kryptį, bando jį sustabdyti, prideda ir atitraukia ranką, stebi žaislo judesius.
3. **Kamuolys:** ridename kamuolį vienas kitam, stebime tolstantį kamuolį, metame tolyn, aukštyn ir pan.
4. **Muilo burbulai:** vaikas stebi, gauda pučiamus muilo burbulus, mėgina pats pūsti.
5. **Pagauk:** slepiame žaisliuką, kurį vaikas turi pagauti, vos tik jam išlindus; vieta nuolat keičiama.
6. **Saulės zuikutis:** veidrodėliu gaudome saulės zuikučius ant sienos, grindų, stebime ant lubų.

Taip pat labai svarbu lavinti vaikų smulkiąją motoriką:

1. Įdėk formas į dėžutes su įvairiomis išpjovomis.
2. Užmauk įvairių dydžių ir formų piramidžių žiedus.
3. Suvyk įvairaus storio ir spalvų siūlų kamuoliukus.
4. Susek įvairių dydžių sagutes.
5. Atpažink iš įvairių medžiagų pasiūtus žaisliukus ar įvairios faktūros medžiagos skiautes.
6. Aprenk popierinę ar plastikinę lėles.
7. Mažėjančia arba didėjančia tvarka paimk sudėtus daiktus.